herbert vissers college	Niet naar behoren (3)	Onderweg (5)	Naar behoren (7)	Gevorderd (9)
Doorzettingsvermogen	- Ik geef op als het niet meteen lukt - Ik leg de oorzaak ergens anders (ja maar…) - Ik probeer het niet	- Ik vind het moeilijk om te gaan met tegenslag - Ik heb veel bevestiging nodig - Ik ben nog wisselvallig	- Ik laat zien graag te willen leren - Ik wil het graag goed doen - Ik probeer het opnieuw - Ik doe wat ik kan - Ik stel doelen	- Ik wil continue verbeteren - Ik ben leergierig - Ik zoek uitdagingen - Ik ben oplossingsgericht - Ik haal doelen
Omgaan materiaal, klaarzetten en opruimen	- Ik gebruik materiaal op de verkeerde manier - Ik laat klaarzetten en opruimen aan anderen over	- Ik gebruik materiaal soms op de verkeerde manier - Ik klaag bij klaarzetten en opruimen (ja maar…)	- Ik gebruik materiaal waarvoor het bedoeld is - Ik help mee met klaarzetten en opruimen wanneer de docent dit aangeeft	- Ik gebruik materiaal waarvoor het bedoeld is - Ik bied zelf aan mee te helpen met klaarzetten en opruimen - Ik spreek anderen erop aan om het materiaal goed te gebruiken en te helpen bij klaarzetten en opruimen
Inzet om jezelf te verbeteren of jullie team beter te maken	- Ik ben niet bezig mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen	- Ik ben bezig mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen wanneer de docent of een klasgenoot alles regelt.	- Ik ben actief bezig mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen	- Ik stel gerichte vragen om mijn kennis en eigen vaardigheid te ontwikkelen - Ik geef klasgenoten hulp en aanwijzingen om te ontwikkelen
Zelfstandig aan het werk gaan en aan de gang blijven	- Ik ben niet bezig met de opdracht - Ik neem geen initiatieven	- Ik ben alleen bezig met de opdracht wanneer de docent in de buurt is	- Ik voer de opdracht uit zoals gevraagd - Ik denk actief mee	- Ik zorg ervoor dat met de opdracht bezig blijven - Ik neem initiatief
Omgang met elkaar en met de docent	- Ik ben vaak in conflict met medeleerlingen of docent	- Ik heb moeite om te gaan met verschillen	- Ik benader de docent en medeleerlingen positief - Ik houd er in deze benadering rekening mee dat iedereen anders is	- Ik benader de docent en medeleerlingen positief - Ik houd er in deze benadering rekening mee dat iedereen anders is - Ik spreek anderen aan op negatief gedrag
Communicatie	- Ik communiceer niet met mijn docent betreffende afwezigheid, kleding en anderen afspraken	- Ik communiceer soms met mijn docent op de verkeerde manier waardoor de boodschap niet juist overkomt	- Ik communiceer met mijn docent op een heldere manier	- Ik communiceer zelfstandig met mijn docent op een heldere manier
Samenwerken	- Ik kan mijzelf niet in een team plaatsen - Ik stap zomaar uit een team - Ik zoek conflicten op	- Ik vind een team wanneer de docent mij helpt - Ik kan niet met iedereen samenwerken	- Ik kan mijzelf in een team plaatsen - Ik kan met anderen samenwerken	- Ik kan zelfstandig eerlijke teams samenstellen - Ik kan medeleerlingen bij het spel betrekken