

# PTA-GIDS



Geldig voor:  
3 vmbo kader in 2024-2025  
4 vmbo kader in 2025-2026



# Inleiding

In deze gids vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de 3-vmbo kader lichting van augustus 2024 van het Herbert Vissers College (HVC). Het schoolexamen bevat zowel de onderdelen die in 3-vmbo kader als in 4-vmbo kader worden afgenomen.

Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken voor zowel basis als kader is in een aparte bijlage opgenomen.

Op het Herbert Vissers College wordt jaarlijks het (school)examenreglement en de PTA-gids voor het hele cohort samengesteld.

Dit wordt voor 1 oktober verstrekt of toegezonden aan:

- de kandidaten en hun wettelijk vertegenwoordigers;
- de inspectie

Het kan voorkomen dat het programma of het reglement voor het cohort wijzigt. Wijzigingen worden digitaal gepubliceerd.

Voor de leesbaarheid van het document is ervoor gekozen de mannelijke variant te gebruiken. Overal waar de mannelijke variant staat, kan ook het vrouwelijke equivalent gelezen worden.

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

**Aanvullende informatie:**

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 wordt in de derde klas afgenomen;

SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

De overige hoofdstukken worden wel behandeld, maar niet getoetst met een pta toets (er kunnen in de derde klas wel SO's gegeven worden)

De boeken die gebruikt worden zijn: Biologievoorjou MAX , Malmberg, niveau 3 en 4 kader

| Naam | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen       |
|------|---|---------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|------------------|
| SE-A | thema 2: voortplanting en seksualiteit                            | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 1          | 50        | CE                         | K2,3,10,11,12,13 |
| SE-B | thema 3: Erfelijkheid en evolutie                                 | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 2          | 50        | SE                         | K3,5,6,7,12,13   |
| SE-C | thema 5: stevigheid en beweging                                   | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 3          | 50        | SE                         | K1,2,3,4,8,12    |
| SE-D | thema 7: duurzaam leven   | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 4          | 50        | SE                         | K6,7             |
| SE-E | thema 8: planten  | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 5          | 50        | CE                         | K3,4,6,9,12      |
| SE-F | thema 11: voeding en vertering                                    | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 6          | 50        | CE                         | K3,5,6,9         |
| SE-G | thema 12 en 13: transport en afweer, gaswisseling en uitscheiding | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 7          | 100       | CE                         | K3,4,5,6,9,10,11 |
|      |   |                     | 100    |            |            |           |                            |                  |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

De stageverslagen en de loopbaanoriëntatiedossiers zijn handelingsopdrachten. Deze opdrachten horen voor aanvang van het centraal examen met een 'Naar Behoren' (voldoende of goed) te zijn afgesloten. Vanwege de aantallen SE's en de gelijke wegenen zijn herkansingen in praktijk PTA niet mogelijk!

In het 3e en 4e leerjaar moeten de leerlingen werken aan 2 keuzedelen. Elk keuzedeel heeft een gewicht van 25%. Het eindcijfer wordt bepaald door de cijfers van de 4 keuzedelen op te tellen en te delen door 4.

| Naam       | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen   |
|------------|---|---------------------|--------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|--|
| SE A 1     | Hout en Meubelverbindingen<br>Eindtoets BWI-NET Module 3  | Schriftelijke toets | 7      | Ja         | 1              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/3.2.2 P/BWI/3.1.3<br>P/BWI/3.2.1 P/BWI/3.2.2   |
| SE A 2     | Hout en Meubelverbindingen<br>Gesloten pen en gat verbinding tekenen in Sketchup  | Praktische opdracht | 6      | Ja         | 1              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/3.1.1  |
| SE A 3     | Hout en Meubelverbindingen<br><br>Gesloten pen en gat verbinding maken.<br>Machinaalvoorbereiden en met de hand afwerken.                       | Praktische opdracht | 7      | Nee        | 1              | n.v.t.        | SE & CE                       | P/BWI/3.1.2 P/BWI/ 3.1.3<br>P/BWI/3.2.1<br><br>P/bwi/3.2.2   |
| SE B 1     | Design en decoratie<br><br>Eindtoets BWI-NET Module 4   | Schriftelijke toets | 7      | Ja         | 2              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/4.2.1 P/BWI/4.4.1<br>P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3   |
| SE B 2     | Design en decoratie<br>Interieurelement ontwerpen in SketchUp en een werktekening genereren in Lay-out.   | Praktische opdracht | 6      | Ja         | 2              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/4.1.1 P/BWI/4.1.2<br>P/BWI/4.1.3   |
| SE B 3     | Design en decoratie<br><br>interieurelement maken en afwerken met decoratieve verftechnieken in prim en sec kleuren en sign-uiting vervaardigen | Praktische opdracht | 7      | Nee        | 2              | NVT           | SE & CE                       | P/BWI/4.3.1 P/BWI/4.3.2<br>P/BWI/4.3.3<br><br>P/BWI/4.2.1 P/BWI/4.4.1<br>P/BWI/4.4.2 P/BWI/4.4.3         |
| SE C 1     | Bouwproces en bouwvoorbereiding<br><br>Eindtoets BWI-NET Module 1   | Schriftelijke toets | 7      | Ja         | 3              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/1.1.1 P/BWI/1.1.2<br>P/BWI/1.1.3<br>P/BWI/1.2.5 P/BWI/1.2.6<br>P/BWI/1.3.6                         |
| SE C 2     | Bouwproces en bouwvoorbereiding<br>Tekening lezen en interpreteren  | Praktische opdracht | 6      | Ja         | 3              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/1.1.4 P/BWI/1.2.2  |
| SE C 3     | Bouwproces en bouwvoorbereiding<br>Stelwerk voorbereiden en uitvoeren   | Praktische opdracht | 7      | Nee        | 3              | n.v.t.        | SE & CE                       | P/BWI/1.2.1 P/BWI/1.2.2<br>P/BWI/1.2.3 P/BWI/1.3.1<br>P/BWI/1.3.2 P/BWI/1.3.3<br>P/BWI/1.3.4 P/BWI/1.3.6 |
| SE-D (HD1) | stage/stageverslag  | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 3              | n.v.t.        | SE                            | A-B  |
| SE-E (HD2) | Loopbaanorientatiedossier 1   | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 4              | n.v.t.        | SE                            | C  |
| SE F 1     | Bouwen vanaf de fundering   | Schriftelijke toets | 7      | Ja         | 5              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.2.2<br>P/BWI/2.3.1 P/BWI/2.3.2<br>P/BWI/2.4.1 P/BWI/2.4.2                            |
| SE F 2     | Bouwen vanaf de fundering<br>schets omzetten in 3d tekening   | Praktische opdracht | 6      | Ja         | 5              | 50            | SE & CE                       | P/BWI/2.1.1 P/BWI/2.1.2<br>P/BWI/2.2.6 P/BWI/2.2.7   |
| SE F 3     | Bouwen vanaf de fundering<br>Metselen met rollaag en voegwerk   | Praktische opdracht | 7      | Nee        | 5              | n.v.t.        | SE & CE                       | P/BWI/2.2.1 P/BWI/2.2.3<br>P/BWI/2.2.4 P/BWI/2.2.5   |
| SE G (HD3) | stage/stageverslag  | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 2              | n.v.t.        | SE                            | A-B  |
| SE-H (HD4) | Loopbaanorientatiedossier 1   | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 3              | n.v.t.        | SE                            | C  |
| SE-J       | Rolsteiger bouwen   | Praktische opdracht | 10     | Nee        | 6              | n.v.t.        | SE                            | P/BWI/2.4.3. P/BWI/2.4.4   |
| SE-K       | Stelwerk met deurkozijn   | Praktische opdracht | 10     | Nee        | 6              | n.v.t.        | SE                            | P/BWI/1.3.4 P/BWI/1.3.5  |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

**Aanvullende informatie:**

Het Schoolexamen bestaat uit:

Extensief lezen: 2 toetsen (A)

Methodetoetsen: 3 toetsen (B)

Kijk- / luistervaardigheid: 1 toets (C)

Spreek- en Gespreksvaardigheid: 1 toets (MO)

| Naam  | Uitgebreide uitleg  | Type toets            | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur  | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen     |
|-------|---|-----------------------|--------|------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| SE-A1 | Extensief Lezen ERK-niveau A1<br>(in eigen beheer afspreken met leerlingen) | Schriftelijke toets   | 5      | nee        | 2              | 50             | SE+CE                         | K4 V1          |
| SE-B1 | Samengestelde methodetoets leerjaar 3                                       | Schriftelijke toets   | 10     | ja         | 4              | 50             | SE                            | K1 K2 K3 K7    |
| SE-A2 | Extensief Lezen ERK-niveau A2<br>(in eigen beheer afspreken met leerlingen) | Schriftelijke toets   | 10     | nee        | 5              | 50             | SE+CE                         | K4 V1          |
| SE-B2 | Samengestelde methode toets 1 + examenidoom                                 | Schriftelijke toets   | 15     | ja         | 5              | 50             | SE                            | K1 K2 K3 K7    |
| SE-B3 | Samengestelde methodetoets 2 + examenidoom                                  | Schriftelijke toets   | 15     | ja         | 6              | 50             | SE                            | K1 K2 K3 K7    |
| SE-C  | Kijk-/Luistertoets  | Kijk- en luistertoets | 25     | ja         | 6              | 60             | SE                            | K5             |
| SE-MO | Spreek- en gespreksvaardigheidstoets.                                       | Mondeling             | 20     | ja         | 7              | 20 in<br>duo's | SE                            | K1 K2 K3 K6 V4 |
|       |   |                       | 100    |            |                |                |                               |                |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

Het schoolexamen cijfer komt tot stand door de weging van de modules A tot en met H.

Methode: Pincode leerwerkboek editie 7 FLEX vmbo-KB LJ3 + LJ4

| Naam      | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen           |
|-----------|---|---------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|----------------------|
| SE-A      | Paragraaf 2.4 +<br>Wat doe jij voor het milieu? +<br>Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld | Schriftelijke toets | 7      | ja         | 1          | 50        | SE + CE                    | K2 K3 K4A K4B        |
| SE-B (PO) | Praktische opdracht: Wat kost dat nou?  | Praktische opdracht | 15     | nee        | 2          | n.v.t.    | SE                         | K1 K2 K3 K4B         |
| SE-C      | Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou?  | Schriftelijke toets | 6      | ja         | 3          | 50        | SE + CE                    | K2 K3 K5A K5B        |
| SE-D      | Hoofdstuk 6 Productie en markt  | Schriftelijke toets | 6      | ja         | 4          | 50        | SE + CE                    | K2 K3 K4A K5A K5B K8 |
| SE-E      | Hoofdstuk 7 Wie heeft het voor het zeggen?  | Schriftelijke toets | 6      | ja         | 4          | 50        | SE                         | K2 K3 K6             |
| SE-F      | Hoofdstuk 1 Inkomen & welvaart<br>Hoofdstuk 2 Geld genoeg?                            | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 5          | 50        | SE + CE                    | K3 K4A K4B           |
| SE-G      | Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?<br>Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel                    | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 6          | 50        | SE + CE                    | K3 K5A               |
| SE-H      | Hoofdstuk 5 Nederland en het buitenland<br>Hoofdstuk 6 Ontwikkelingslanden            | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 7          | 50        | SE + CE                    | K3 K7                |
|           |   |                     | 100    |            |            |           |                            |                      |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

Handelingsopdrachten moeten aan het eind van ieder schooljaar nb zijn afgerond.

De hoofdstuk toetsen komen uit het boek "Stepping stones 7e editie".

| Naam      | Uitgebreide uitleg   | Type toets             | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen |
|-----------|--|------------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|------------|
| SE-A      | Schrijfvaardigheid   aan de hand van een casus een schrijfpdracht uitvoeren                      | Schriftelijke toets    | 15     | nee        | 1          | 50        | SE                         | K7         |
| SE-B      | Leesvaardigheid   bestaande uit oude examenteksten   | Schriftelijke toets    | 15     | ja         | 3          | 50        | SE + CE                    | K1 t/m 7   |
| SE-C1     | Chapter 1 boek ljr.4 (toetsweek)   | Schriftelijke toets    | 10     | ja         | 4          | 50        | SE                         | K1 t/m 7   |
| SE-C2     | Chapter 2 boek ljr.4 (toetsweek)   | Schriftelijke toets    | 10     | ja         | 5          | 50        | SE                         | K1 t/m 7   |
| SE-D      | Kijk-Luistertoets CITO   | Kijk- en luister toets | 15     | nee        | 5          | 100       | SE                         | K5         |
| SE-C3     | Chapter 3 boek ljr.4   | Schriftelijke toets    | 10     | ja         | 5          | 50        | SE                         | K1 t/m 7   |
| SE-E (MO) | Spreekvaardigheid (toetsweek)<br>Mondeling over jezelf, de toekomst en een onderwerp naar keuze. | Mondeling              | 25     | nee        | 6          | 15        | SE                         | K5, K6     |
| SE-HD1    | Leerlingen maken een verslag in het kader van schrijfvaardigheid.                                | Handelingsdeel         | nb/nnb | nee        | 1          | n.v.t.    | SE                         | K1 t/m K3  |
| SE-HD2    | Leerlingen presenteren individueel een actueel nieuwsitem in het Engels.                         | Handelingsdeel         | nb/nnb | nee        | 2          | n.v.t.    | SE                         | K1 t/m K4  |
| SE-HD3    | Leerlingen maken een verslag in het Engels over hunzelf.   | Handelingsdeel         | nb/nnb | nee        | 3          | n.v.t.    | SE                         | K1 t/m K5  |
|           |  |                        | 100    |            |            |           |                            |            |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

Alle informatie omtrent het pilot examen van economie en ondernemen kunt u hier vinden:  
<https://www.platformvmbboeo.nl/vernieuwing-economie-ondernemen/>

| Naam   | Uitgebreide uitleg   | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen         |
|--------|--|---------------------|--------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|--------------------|
| SE-PO1 | <b>Office &amp; Support</b> - klantvriendelijke communiceren en ondersteunende werkzaamheden uitvoeren | Praktische opdracht | 12,5   | Nee        | 1              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/EO/4.2, 4.3      |
| SE-PO2 | <b>Retail &amp; Styling</b> - commerciële werkzaamheden uitvoeren.                                     | Praktische opdracht | 12,5   | Nee        | 2              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/EO/1.2           |
| SE-PO3 | <b>Office &amp; Support</b> - administratieve werkzaamheden uitvoeren en financiële gegevens verwerken | Praktische opdracht | 12,5   | Nee        | 3              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/EO/4.1           |
| SE-1   | <b>Retail &amp; Styling</b> - commerciële werkzaamheden herkennen en toepassen.                        | Schriftelijke toets | 12,5   | Ja         | 4              | 100           | SE + CE                       | P/EO/1.1           |
| SE-HD1 | Stage  | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 4              | n.v.t.        | SE                            | AB                 |
| SE-HD2 | Loopbaanoriëntatie begeleiding 1   | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 4              | n.v.t.        | SE                            | C                  |
| SE-PO4 | <b>Services &amp; Sales</b> - verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekenen en service verlenen            | Praktische opdracht | 12,5   | Nee        | 5              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/EO/2.1, 2.2, 2.3 |
| SE-PO5 | <b>Stock &amp; Supplies</b> - voorraad beheren, bestellen en magazijn werkzaamheden uitvoeren          | Praktische opdracht | 25     | Nee        | 6              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/EO/3.1           |
| SE-PO6 | <b>Services &amp; Sales</b> - Online verkopen van goederen en diensten, wet en regelgeving toepassen   | Praktische opdracht | 12,5   | Nee        | 7              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/EO/2.4           |
| SE-HD3 | Loopbaanoriëntatie begeleiding 2   | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 7              | n.v.t.        | SE                            | AB                 |
| SE-HD4 | Stage  | Handelingsdeel      | nb/nnb | Nee        | 7              | n.v.t.        | SE                            | C                  |
|        |  |                     | 100    |            |                |               |                               |                    |



**Inleiding** Godsdienst heeft géén schoolexamen, maar dient Voldoende (V) of Goed (G) te zijn afgesloten om deel te mogen nemen aan het CE.

Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

Wereldreligies en levensbeschouwelijke onderwerpen zijn het uitgangspunt van de lessen. Om een voldoende te behalen voor godsdienst moeten de leerlingen in het examenjaar op de gemaakte toetsen gemiddeld een 5,5 of hoger scoren.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers wordt omgezet naar een Onvoldoende, Voldoende of Goed waarbij:

O = 0 - 5,4

V = 5,5 - 7,4

G = 7,5 - 10

**Wat draagt het vak godsdienst bij aan het leren en leven van leerlingen?**

Bij het vak godsdienst leren de leerlingen aan de hand van verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen een eigen levensvisie te ontwikkelen. Leren respect te hebben voor andere opvattingen of zienswijze en te begrijpen waarop die opvattingen zijn gebaseerd. Ze leren daarbij een kritische houding om beargumenteerd het met bepaalde opvattingen wel of niet eens te zijn.

Door levensbeschouwelijke vragen te stellen leren de leerlingen na te denken en vragen te stellen over de betekenis en zin van het leven. Dit gaat zowel om hun eigen leven als dat van anderen. Aan de hand van actuele gebeurtenissen worden leerlingen uitgedaagd om na te denken over goed en kwaad en hoe zij zichzelf hiertoe verhouden.

**Tijdens de lessen maken we gebruik van:** actualiteiten van (sociale) media, films, documentaires, religieuze voorwerpen, artikelen, lesboeken of zelfontwikkeld materiaal. Ook een heilig boek, een excursie of een viering kan bijdragen aan een ontwikkeling van kennis, inlevingsvermogen en visie. De manier van toetsen is divers. Kennis en ontwikkeling wordt getoetst via so's, presentaties, portfolio's en verslagen. Bij de voorbereiding van een kerst- en paasviering, wordt er ook wel getekend of gebruik gemaakt van digitale verwerkingsvorm (zoals powerpoint of het maken van een filmpje). De leerlingen van het eindexamenjaar helpen mee bij de organisatie van de paasviering.

We gebruiken de methode *Perspectief* (de leerlingen hebben dit handboek in het boekenpakket)

| Naam    | Uitgebreide uitleg   | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen |
|---------|--|---------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|------------|
| TTS-PO1 | <b>Thema 10 relaties:</b><br>bevatten onderdelen: familie en vrienden, verliefd zijn en seks, liefde en trouw, hufterigheid, respect en tolerantie.      | Praktische opdracht | 30     | ja         | 5          | n.v.t.    | Schooleigen                | n.v.t.     |
| TTS-PO2 | <b>Thema 11 agressie:</b><br>bevatten onderdelen: over zwak en sterk, verdedigen of aanvallen, van kwaad tot erger, godsdienstige conflicten en terreur. | Praktische opdracht | 30     | ja         | 6          | n.v.t.    | Schooleigen                | n.v.t.     |
| TTS-PO3 | <b>Vieringen:</b><br>kerstproject: lessenserie<br>pasen: voorbereiding, organisatie en uitvoering van de viering   | Praktische opdracht | 40     | ja         | 7          | n.v.t.    | Schooleigen                | n.v.t.     |
|         |  |                     | 100    |            |            |           |                            |            |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

| Naam   | Uitgebreide uitleg                    | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen       |
|--------|---------------------------------------|---------------------|--------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|------------------|
| SE-A   | Nederland en Indonesië                | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 1              | 50            | SE                            | K3 / K4          |
| SE-PO1 | Werkstuk Cultuur in Nederland na 1945 | Praktische opdracht | 10     | nee        | 2              | n.v.t.        | SE + CE                       | K2 / K3 / K8     |
| SE-B   | Cultuur in Nederland na 1945          | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 3              | 50            | SE + CE                       | K3 / K8          |
| SE-C   | De Koude Oorlog                       | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 4              | 50            | SE + CE                       | K3 / K9          |
| SE-D   | Staatsinrichting                      | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 5              | 50            | SE + CE                       | K1 / K3 /K10 /K5 |
| SE-PO2 | Werkstuk Historisch persoon           | Praktische opdracht | 15     | nee        | 6              | n.v.t.        | SE + CE                       | K2 / K3 / K10    |
| SE-E   | Europa en de wereld 1914-1945         | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 6              | 50            | SE + CE                       | K10 / K5 / K3    |
| SE-F   | Europa en de wereld 1945- heden       | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 7              | 50            | SE + CE                       | K10 / K5 / K3    |
|        |                                       |                     | 100    |            |                |               |                               |                  |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande SE.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.

**Aanvullende informatie:**

**1/ Oriëntatie op leren en werken**

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

**2/ Basisvaardigheden**

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

**3/ Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping**

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

**4/ Reflectie en kunstdossier**

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Het schoolexamen moet met een 'naar behoren' of 'goed' door de leerling worden afgerond in het derde leerjaar. Dit betekent dat de gemiddelde resultaten van de uitgevoerde schoolexamenactiviteiten minimaal voldoende moeten zijn. Een leerling die dit niet Naar Behoren/ Goed heeft kan niet bevorderd worden.

| Naam   | Uitgebreide uitleg   | Type toets     | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen |
|--------|--|----------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|------------|
| SE-HD1 | Thema: Film. Het omvat het bekijken van een film naar keuze in de bioscoop, gevolgd door het schrijven van een filmrecensie en het maken van een filmposter. | Handelingsdeel | nb/nnb | nee        | 1-4        | n.v.t.    | SE                         | K 1 t/m 4  |
| SE-HD2 | Thema: Rondje Cultuur - Het omvat het volgen van workshops in verschillende kunstdisciplines.  | Handelingsdeel | nb/nnb | nee        | 1-4        | n.v.t.    | SE                         | K 1 t/m 3  |
| SE-HD3 | Thema: Vakoverstijgend. Het omvat activiteiten met wisselende thema's en workshops.  | Handelingsdeel | nb/nnb | nee        | 1-4        | n.v.t.    | SE                         | K 1 t/m 3  |
| SE-HD4 | Eindpresentatie en reflectie over alle activiteiten en geproduceerde werken.   | Handelingsdeel | nb/nnb | nee        | 1-4        | n.v.t.    | SE                         | K 4        |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Het examen bestaat alleen uit een Schoolexamen (SE).**

Het examenprogramma bestaat uit de volgende kerndoelen:

- LO1/K/1** Oriëntatie op leren en werken
- LO1/K/2** Basisvaardigheden
- LO1/K/3** Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO1/K/4** Spel
- LO1/K/5** Turnen
- LO1/K/6** Bewegen op muziek
- LO1/K/7** Atletiek
- LO1/K/8** Zelfverdediging
- LO1/K/9** Actuele bewegingsactiviteiten

Het vak LO telt mee voor het examen VMBO-kader.

Dat wil zeggen dat alle resultaten van de praktische opdrachten die je in het voor- en indexamenjaar behaalt tijdens de lessen LO, sportoriëntatie, sportdagen of afsluitmomenten, meetellen in de eindbeoordeling.

Wanneer je aan onderstaande voorwaarden voldoet, dan zal de eindbeoordeling met een voldoende of goed worden beoordeeld.

1. Actieve deelname
2. Werkhouding
3. Omgang met klasgenoten en docent
4. Houden aan afspraken

**Beoordeling:**

Op de website van het HVC vindt je een uitgebreide toelichting over de beoordeling middels een RUBRIC voor het vak LO.

Het gemiddelde van al de behaalde cijfers wordt uiteindelijk omgezet in een letter.

Hierbij is:

- O = 5,4 of minder
- V = 5,5-7,4
- G = 7,5 of meer

| Naam   | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen      |
|--------|---|---------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|-----------------|
| SE-PO1 | Keuze sportdag.   | Praktische opdracht | 25     | Nee        | 2.         | nvt       | SE                         | LO1/K/3 LO1/K/9 |
| SE-PO2 | Atletiek:<br>Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.   | Praktische opdracht | 15     | Nee        | 5.         | nvt       | SE                         | LO1/K/1 LO1/K/7 |
| SE-PO3 | Bewegen op muziek: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.                         | Praktische opdracht | 15     | Nee        | 7.         | nvt       | SE                         | LO1/K/3 LO1K/6  |
| SE-PO4 | Spel binnen/ buiten:<br>Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen. | Praktische opdracht | 15     | Nee        | 7.         | nvt       | SE                         | LO1/K/2 LO1/K/4 |
| SE-PO5 | Turnen:<br>Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.   | Praktische opdracht | 15     | Nee        | 7.         | nvt       | SE                         | LO1/K/5         |
| SE-PO6 | Zelfverdediging<br>Keuze uit: Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do).   | Praktische opdracht | 15     | Nee        | 7.         | nvt       | SE                         | LO1/K/3 LO1/K/8 |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

De praktische opdrachten zijn een verzameling van alle werkstukken die in het derde leerjaar worden gemaakt.

De lesstof is terug te vinden in het boek Thema's Maatschappijleer VMBO KGT van uitgeverij Essener. ISBN nummer: 978-94-020-0884-2. Dit is de 6de druk.

| Naam      | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen           |
|-----------|---|---------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|----------------------|
| SE-A      | H1: Wat is maatschappijleer,<br>H3: Cultuur en identiteit   | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 1          | 50        | SE                         | K 1, 3 & 4           |
| SE-B      | H4: Politiek  | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 2          | 50        | SE                         | K 6                  |
| SE-C      | H5: Rechtsstaat   | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 3          | 50        | SE                         | K 1, 5 & 6           |
| SE-D      | H7: Pluriforme Samenleving,<br>H9: Burgerschap  | Schriftelijke toets | 15     | ja         | 4          | 50        | SE                         | K 1, 2 & 3 K4,5 & 7  |
| SE-E (PO) | Leerlingen stellen een dossier samen bestaande uit een interview met ouders over verschillen en de uitwerking van een maatschappelijk probleem. | Praktische opdracht | 20     | nee        | 1-4        | n.v.t.    | SE                         | K 1 t/m 7            |
| SE-F (PO) | H2: Media. Leerlingen maken een verslag over een mondiaal probleem aan de hand van nieuwsbronnen  | Praktische opdracht | 20     | nee        | 4          | n.v.t.    | SE                         | K 1 t/m 8 K 1, 5 & 6 |
|           |   |                     | 100    |            |            |           |                            |                      |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

**Aanvullende informatie:**

SE A: 40%

SE B: 30%

SE C: 30%

Totaal 100%

| Naam  | Uitgebreide uitleg                         | Type toets   | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen      |
|-------|--|--------------|--------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|-----------------|
| SE A1 | Spreekvaardigheid gesprekken voeren fictie | Mondeling    | 20     | ja         | 4              | 10            | SE                            | K10/11/19/20/21 |
| SE B1 | Schrijfvaardigheid zakelijke brief/e-mail  | Schriftelijk | 15     | ja         | 5              | 50            | SE/CE                         | K14/15/16       |
| SE B2 | Schrijfvaardigheid artikel                 | Schriftelijk | 15     | ja         | 5              | 50            | SE/CE                         | K12/13          |
| SE A2 | Spreekvaardigheid spreken/presentatie      | Mondeling    | 20     | nee        | 6              | 10            | SE                            | K3/4/5/6/7/8/9  |
| SE C  | Leesvaardigheid                            | Schriftelijk | 30     | ja         | 7              | 50            | SE/CE                         | K3/4/5/6/7/8/9  |
|       |  |              | 100    |            |                |               |                               |                 |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

**Aanvullende informatie:**

(3) = 3e klas; (4) = 4e klas

| Naam        | Uitgebreide uitleg                         | Type toets          | Weging    | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen       |
|-------------|--|---------------------|-----------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|------------------|
| <b>SE-A</b> | <b>Weer (3)</b>                            | Schriftelijke toets | <b>10</b> | ja         | <b>1</b>       | 50            | SE                            | K1,2,3, 12       |
| <b>SE-B</b> | <b>Licht (3)</b>                           | Schriftelijke toets | <b>10</b> | ja         | <b>2</b>       | 50            | SE                            | <b>K1, 7</b>     |
| <b>SE-C</b> | <b>Warmte (3)</b>                          | Schriftelijke toets | <b>5</b>  | ja         | <b>2</b>       | 50            | SE                            | <b>K1, 6</b>     |
| <b>SE-D</b> | Stoffen (3)<br>Materialen (3)              | Schriftelijke toets | 15        | ja         | <b>3</b>       | 50            | SE + CE                       | K1,4             |
| <b>SE-E</b> | Straling, incl. periodiek stelsel(3)       | Schriftelijke toets | <b>10</b> | ja         | <b>4</b>       | 50            | SE                            | K1, 10<br>K1, 11 |
| <b>SE-F</b> | <b>Energie (4)</b>                         | Schriftelijke toets | <b>10</b> | ja         | 5              | 50            | SE + CE                       | K1,6             |
| <b>SE-G</b> | Geluid (4)                                 | Schriftelijke toets | 10        | ja         | <b>5</b>       | 50            | SE + CE                       | K1,8             |
| <b>SE-H</b> | Elektriciteitsleer (4)<br>Schakelingen (4) | Schriftelijke toets | 15        | ja         | 6              | 50            | SE + CE                       | K1,5             |
| <b>SE-I</b> | Werktuigen (4)<br>Kracht en bewegingen (4) | Schriftelijke toets | 15        | ja         | 7              | 50            | SE + CE                       | K1, 9            |
|             |  |                     | 100       |            |                |               |                               |                  |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

De stageverslagen zijn handelingsopdrachten. Deze opdrachten horen voor aanvang van het centraal examen "naar behoren" (voldoende of goed) te zijn afgesloten.

| Naam   | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen  |
|--------|---|---------------------|--------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|---|
| SE-1   | Toets over ontwerpen en maken en bewerken en verbinden van materialen   | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 1              | 50            | SE + CSPE                     | p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4-<br>p/pie/2.1-2.2                                     |
| SE-2   | Toets over ontwerpen en maken en installeren en monteren  | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 2              | 50            | SE + CSPE                     | p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4-<br>p/pie/4.1-4.2                                     |
| SE-PO1 | Leerlingen maken een praktische opdracht m.b.t. een huisinstallatie   | Praktische opdracht | 5      | nee        | 2              |               | SE + CSPE                     | p/pie/4.2   |
| SE-3   | Toets over ontwerpen en maken, bewerken en verbinden van materialen en besturen en automatiseren.   | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 3              | 50            | SE + CSPE                     | p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4-<br>p/pie/2.1-2.2-p/pie/3.1-<br>3.2-3.3               |
| SE-PO2 | Proeve van bekwaamheid: de leerlingen maken een deel van de praktische opdrachten van het meest recente examen                                  | Praktische opdracht | 5      | nee        | 3              | n.v.t.        | SE + CSPE                     | p/pie/1-p/pie/2-p/pie/3-<br>p/pie/4   |
| SE-4   | Toets over bewerken en verbinden van materialen en besturen en automatiseren  | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 4              | 50            | SE + CSPE                     | p/pie/2.1-2.2-p/pie/3.1-<br>3.2-3.3   |
| SE-PO3 | Proeve van bekwaamheid: de leerlingen maken een deel van de praktische opdrachten van het meest recente examen                                  | Praktische opdracht | 5      | nee        | 4              | n.v.t.        | SE + CSPE                     | p/pie/1-p/pie/2-p/pie/3-<br>p/pie/4   |
| SE-HD1 | Stage/stageverslag  | Handelingsdeel      | nmb/nb | nee        | 4              | n.v.t.        | SE                            | A, B  |
| SE-HD2 | Loopbaanorientatiedossier1  | Handelingsdeel      | nmb/nb | nee        | 4              | n.v.t.        | SE                            | C   |
| SE-5   | Toets ontwerpen en maken, bewerken en verbinden van materialen en installeren, monteren en besturen en automatiseren en installeren en monteren | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 5              | 50            | SE + CSPE                     | p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4-<br>p/pie/2.1-2.2-p/pie/3.1-<br>3.2-3.3-p/pie/4.1-4.2 |
| SE-PO4 | Proeve van bekwaamheid: de leerlingen maken een deel van de praktische opdrachten van het meest recente examen                                  | Praktische opdracht | 10     | nee        | 5              | n.v.t.        | SE + CSPE                     | p/pie/1-p/pie/2-p/pie/3-<br>p/pie/4   |
| SE-6   | Toets ontwerpen en maken, bewerken en verbinden van materialen, besturen en automatiseren en installeren en monteren                            | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 6              | 50            | SE + CSPE                     | p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4-<br>p/pie/2.1-2.2-p/pie/3.1-<br>3.2-3.3p/pie/4.1-4.2  |
| SE-PO5 | Proeve van bekwaamheid: de leerlingen maken een deel van de praktische opdrachten van het meest recente examen                                  | Praktische opdracht | 20     | nee        | 6              | n.v.t.        | SE + CSPE                     | p/pie/1-p/pie/2-p/pie/3-<br>p/pie/4   |
| SE-7   | Toets ontwerpen en maken, bewerken en verbinden van materialen en installeren en monteren   | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 7              | 50            | SE + CSPE                     | p/pie/1.1-1.2-1.3-1.4-<br>p/pie/2.1-2.2-p/pie/4.1-<br>4.2                   |
| SE-PO6 | Proeve van bekwaamheid: de leerlingen maken een deel van de praktische opdrachten van het meest recente examen                                  | Praktische opdracht | 20     | nee        | 7              | n.v.t.        | SE + CSPE                     | p/pie/1-p/pie/2-p/pie/3-<br>p/pie/4   |
| SE-HD3 | Stage/stageverslag  | Handelingsdeel      | nmb/nb | nee        | 7              | n.v.t.        | SE                            | A, B  |
| SE-HD4 | Loopbaanorientatiedossier2  | Handelingsdeel      | nmb/nb | nee        | 7              | n.v.t.        | SE                            | C   |



**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

De toetsen worden afgenomen bij wiskunde in leerjaar 3

| Naam | Uitgebreide uitleg           | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen      |
|------|------------------------------|---------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|-----------------|
| SE-A | Getallen, Verhoudingen       | Schriftelijke toets | 50     | ja         | 2          | 50        | SE                         | Streefniveau 2F |
| SE-B | Meten & Meetkunde, Verbanden | Schriftelijke toets | 50     | ja         | 4          | 50        | SE                         | Streefniveau 2F |
|      |                              |                     | 100    |            |            |           |                            |                 |

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

**Aanvullende informatie:**

Getal en ruimte 12e editie, leerjaar 3 en 4, ISBN 9789001294915, 9789001294922, 9789001575854, 9789001294786

| Naam  | Uitgebreide uitleg                  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen |
|-------|-------------------------------------|---------------------|--------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|------------|
| SE-A  | Statistiek                          | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 3              | 50            | SE                            | K 1 en 7   |
| SE-B  | Verbanden                           | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 5              | 50            | SE + CE                       | K 4        |
| SE-C  | Drie dimenties, afstanden en hoeken | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 5              | 50            | SE + CE                       | K 3 en 6   |
| SE-D  | Grafieken en vergelijkingen         | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 6              | 50            | SE + CE                       | K 4        |
| SE-E1 | Rekenen                             | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 6              | 100           | SE + CE                       | K 2 en 5   |
| SE-E2 | Combinatie Verbanden/Meetkunde      | Schriftelijke toets | 20     | ja         | 7              | 100           | SE + CE                       | K 8        |

100

**Inleiding** Alle eenheden volgens het schoolexamenprogramma vindt u in het onderstaande PTA.

Alle handelingsdelen dienen "Naar Behoren" te worden afgesloten.  
 Aanvullende informatie over de eisen waaraan PO's en HD's dienen te voldoen ontvangt de leerling van de vakdocent.

**Aanvullende informatie:**

M&O: Mens en Omgeving  
 M&A: Mens en Activiteiten  
 M&G: Mens en Gezondheid  
 M&Z: Mens en Zorg

| Naam      | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-periode | Tijdsduur | SE en/of CE of schooleigen | Eindtermen               |
|-----------|---|---------------------|--------|------------|------------|-----------|----------------------------|--------------------------|
| SE-A      | M&O<br>Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving  | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 1          | 50        | SE + CE                    | P/ZW/2.1 t/m 2.5         |
| SE-B      | M&O<br>Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving  | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 2          | 50        | SE + CE                    | P/ZW/2.1 t/m 2.5         |
| SE-C      | M&G<br>Theorie met betrekking op het keuzes maken voor een gezonde leefstijl  | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 3          | 50        | SE + CE                    | P/ZW/1.1 t/m 1.3         |
| SE-D (PO) | M&A<br>Praktijk met betrekking op het organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren                            | Praktische opdracht | 5      | nee        | 3          | n.v.t.    | SE + CE                    | P/ZW/3.1 t/m 3.3         |
| SE-E      | M&A<br>Theorie met betrekking op het organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren                             | Schriftelijke toets | 5      | ja         | 4          | 50        | SE + CE                    | P/ZW/1.1 t/m 1.3         |
| SE-F (PO) | M&O<br>Praktijk met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving | Praktische opdracht | 5      | nee        | 4          | n.v.t.    | SE + CE                    | P/ZW/3.1 t/m 3.3         |
| SE-G (PO) | M&G<br>Praktijk met betrekking op het keuzes maken voor een gezonde leefstijl   | Praktische opdracht | 5      | nee        | 4          | n.v.t.    | SE + CE                    | P/ZW/3.1 t/m 3.3         |
| SE-H (PO) | M&Z<br>Praktijk met betrekking op ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant                    | Praktische opdracht | 5      | nee        | 4          | n.v.t.    | SE + CE                    | P/ZW/3.1 t/m 3.3         |
| SE-HD1    | Stage 1 - leerjaar 3<br>Stage/verslag   | Handelingsdeel      | nb/nnb | nee        | 4          | n.v.t.    | SE                         | P/ZW/1.1 t/m 4.5<br>A, B |
| SE-HD2    | Loopbaanorientatiedossier 1 - leerjaar 3  | Handelingsdeel      | nb/nnb | nee        | 4          | n.v.t.    | SE                         | P/ZW/1.1 t/m 4.5<br>C    |

| Naam      | Uitgebreide uitleg  | Type toets          | Weging | Herkansing | SE-<br>periode | Tijds<br>duur | SE en/of CE of<br>schooleigen | Eindtermen               |
|-----------|---|---------------------|--------|------------|----------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|
| SE-HD3    | Stage 2 - leerjaar 4<br>Stage/verslag   | Handelingsdeel      | nb/nnb | nee        | 5              | n.v.t.        | SE                            | P/ZW/1.1 t/m 4.5<br>A, B |
| SE-I      | M&O<br>Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving  | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 5              | 50            | SE + CE                       | P/ZW/2.1 t/m 2.5         |
| SE-J (PO) | M&G<br>Praktijk met betrekking op het keuzes maken voor een gezonde leefstijl   | Praktische opdracht | 10     | nee        | 6              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/ZW/1.1 t/m 1.3         |
| SE-K (PO) | M&Z<br>Praktijk met betrekking op ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant                    | Praktische opdracht | 10     | nee        | 6              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/ZW/1.1 t/m 1.3         |
| SE-L      | M&O<br>Theorie met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving  | Schriftelijke toets | 10     | ja         | 6              | 50            | SE + CE                       | P/ZW/2.1 t/m 2.5         |
| SE-M (PO) | M&A<br>Praktijk met betrekking op het organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren                            | Praktische opdracht | 10     | nee        | 7              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/ZW/3.1 t/m 3.3         |
| SE-N (PO) | M&O<br>Praktijk met betrekking op het ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving | Praktische opdracht | 10     | nee        | 7              | n.v.t.        | SE + CE                       | P/ZW/2.1 t/m 2.5         |
| SE-HD4    | Loopbaanorientatiedossier 2 -<br>leerjaar 4   | Handelingsdeel      | nb/nnb | nee        | 7              | n.v.t.        | SE                            | P/ZW/1.1 t/m 4.5<br>C    |