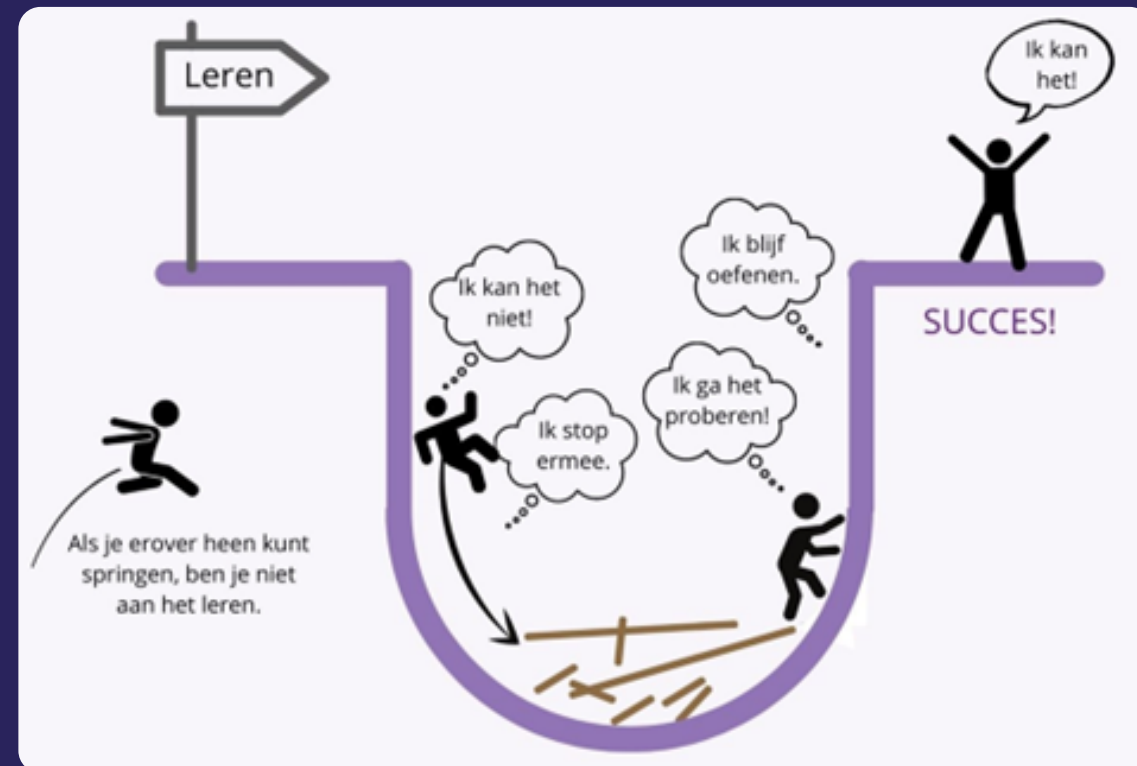


Welke kleine en concrete veranderingen kunnen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en school vanaf morgen al toepassen?

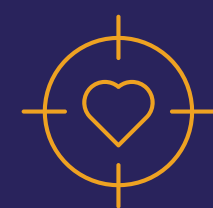


de leerkuil

## School (docenten en organisatie)

**Vanaf morgen veranderen: taalgebruik, signaleren en duidelijkheid.**

- Consequent de groeimindset- en leerkuiltaal gebruiken.
- Sneller signaleren wanneer een leerling vastloopt en ouders tijdig informeren.
- Meer focus op procesreflectie in lessen en toetsen.
- Respectvolle omgang: geen leerlingen voor schut zetten.
- Duidelijk communiceren over huiswerk: waarom, wanneer en hoe.
- Huiswerk en toetsen op tijd en consequent in Magister zetten.
- Ruimte creëren voor formatieve momenten.
- Luisteren naar leerlingervaringen (mentoruur, enquête).
- Onderlinge ondersteuning stimuleren (buddy-systeem).
- Afspraken nakomen en helder communiceren.



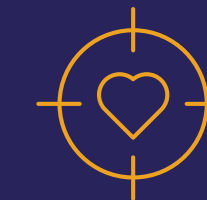
Prestatiedruk daalt wanneer school voorspelbaar, ondersteunend en relationeel sterk is.



## Leerlingen

**Vanaf morgen veranderen: meer focus op proces, om hulp vragen en zelfvertrouwen.**

- Kijken naar wat al goed gaat, niet alleen naar cijfers.
- Moeite normaal maken: "Ik kan het nog niet" en de leerkuil herkennen.
- Vragen stellen in de les of aan een buddy.
- Reflecteren: wat werkte en wat kan anders.
- Plannen en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leren.
- Aangeven wanneer iets onduidelijk of te veel is.
- Inzicht krijgen in groei en talenten.
- Vertrouwen houden: leren mag stap voor stap gaan.

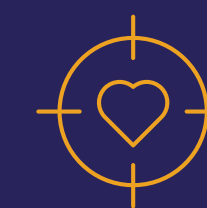


Prestatiedruk daalt wanneer leerlingen ervaren dat inzet, groei en om hulp vragen normaal en waardevol zijn.

## Ouder(s) / verzorger(s)

**Vanaf morgen veranderen: luisteren, procesgericht praten en steun bieden.**

- Praat over hoe het leren ging, niet alleen over cijfers.
- Luister zonder meteen oplossingen te geven.
- Help met rust en nabijheid, niet met druk.
- Stel grenzen én spreek vertrouwen uit.
- Bespreek samen de leerkuil en prestatiedruk.
- Benoem dat fouten maken oké is, kans om te groeien.
- Houd verwachtingen realistisch.
- Bespreek het nut van huiswerk maken samen.
- Waardeer inzet en kleine successen bewust.



Prestatiedruk daalt wanneer ouders veiligheid, begrip en vertrouwen bieden.