



SCHOOLGIDS

2024 - 2025

hvc herbert
vissers
college

Samen morgen maken.



vmbo
Samen aan de slag
met jouw talent



mavo
De toekomst is van jou



havo/vwo
Maak je wereld groter



hvx
Jij begint





Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het HVC voor cursusjaar 2024-2025. Een gids die u goed moet bewaren. Het geeft u de informatie voor het hele schooljaar. In de praktijk zult u merken dat u deze gids toch regelmatig even oppakt om noodzakelijke informatie op te zoeken.

De inhoud van deze gids is dan ook vooral gericht op u als ouders en leerlingen van het HVC. De schoolgids bevat naast hele praktische informatie, zoals schooltijden, vakanties, schoolregels en informatie over ziekmelden en verzuim ook informatie over onze afdelingen, het onderwijskundig programma en de vele extra's die in ons onderwijs worden aangeboden.

Met een handige inhoudsopgave kunt u eenvoudig in deze gids de onderwerpen vinden waar u naar op zoek bent.

De inhoud van deze gids is uitgebreid en zeker niet alleen gericht op cijfers en datums. Juist de uitgebreide informatie over ons onderwijskundig aanbod geeft u de gelegenheid om als ouders goed voorbereid te zijn op alle keuzes die gemaakt kunnen en soms moeten worden, daarin mee te denken met uw kind en mee te helpen beslissen op cruciale momenten. Diezelfde hulp en begeleiding geven wij onze leerlingen uiteraard ook op school. Maar voor een goede keuze en begeleiding is de samenwerking tussen thuis en school van groot belang, ook voor het welbevinden van uw kind.

Ik hoop dat u, als ouder of leerling, in deze schoolgids HVC alle informatie vindt die u nodig heeft. Mocht u toch nog iets missen, laat het ons dan weten zodat wij via de website, nieuwsbrief of de volgende gids u daarover kunnen informeren.

Wim Littooj
Rector a.i.



U kunt eenvoudig door deze schoolgids bladeren via de bladwijzers, vanuit de inhoudsopgave en met behulp van de knop bovenaan de pagina. Daarmee gaat u terug naar de inhoudsopgave.

Inhoudsopgave



Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Voorwoord | 3 |
| 1 Geschiedenis en ontwikkeling van het Herbert Vissers College | 6 |
| 2 Inrichting van het onderwijs | 11 |
| 3 Bijzondere programma's | 18 |
| 4 Buitenschoolse activiteiten | 30 |
| 5 De schoolorganisatie | 32 |
| 6 Leerlingbegeleiding en ondersteuning | 35 |
| 7 Toetsing en beoordeling | 40 |
| 8 Voorzieningen voor de leerlingen | 43 |
| 9 Inspraak en meedenken | 48 |
| 10 Regels en afspraken | 50 |
| 11 Financiën | 61 |
| 12 Jaarplanning 2024 - 2025 | 65 |
| 13 Schooltijden en vakanties | 67 |
| 14 Nuttige adressen | 69 |
| 15 Kwaliteitszorg en klachtenregeling | 72 |

1 GESCHIEDENIS EN ONTWIKKELING VAN HET HERBERT VISSERS COLLEGE





In 1961 werd in Nieuw-Vennep een christelijke ULO gesticht. Een van de stichters was Herbert Vissers. Hij was bekend als medeoprichter en later president-directeur van de VICON te Nieuw-Vennep, een bedrijf dat landbouwmachines maakte. De school begon met 32 leerlingen, één leraar in vaste dienst en vier vakleerkrachten.

Toen in de jaren zestig de mechanisatie in de land- en tuinbouw en de technische ontwikkeling in het bedrijfsleven een hoge vlucht namen, werd de behoefte aan werknemers met een technische opleiding steeds groter. Op initiatief van enkele vertegenwoordigers van het bedrijfsleven, onder wie Herbert Vissers, werd in 1968 een protestants-christelijke school voor beroepsonderwijs gesticht, later bekend onder de naam De Hoeksteen. Deze school werd in 1986 door een fusie met de Jacoba van Beieren te Lisse uitgebreid met het zogenaamde nijverheidsonderwijs.

In 1975 kreeg het Herbert Vissers College, toen inmiddels een mavo-school geworden, toestemming om een havo-afdeling te starten en in 1987 werd ook een atheneum- en gymnasiumafdeling aan de school toegevoegd. In 1995 fuseerden het Herbert Vissers College en De Hoeksteen tot een brede scholengemeenschap onder de naam Herbert Vissers College. Daarmee is het Herbert Vissers College uitgegroeid tot één grote school, van ruim 1750 leerlingen, verdeeld over 3 gebouwen.

Het Herbert Vissers College is een christelijke school. De christelijke boodschap is van betekenis voor ons onderwijs, het pedagogisch klimaat en de manier waarop we met elkaar omgaan. We constateren dat bij leerlingen en medewerkers het denken over identiteit verandert. In gesprek met elkaar gaan we op zoek naar eigentijdse invulling van onze identiteit en koppelen dit aan thema's als burgerschap, duurzaamheid en cultuur.



Visie

In een snel veranderende wereld maken wij als HVC het verschil door onze leerlingen de ruimte te geven hun talenten te ontwikkelen en hun de juiste kennis en vaardigheden voor de maatschappij van morgen mee te geven. Wij geloven dat in iedere leerling een waardevol, uniek en persoonlijk talent aanwezig is. Dat aangeboren talent moet worden ontdekt en ontwikkeld.

Missie

Het is onze ambitie onze leerlingen te vormen en hun talenten te ontwikkelen, zodat zij, als wereldburgers van morgen, het verschil zullen maken voor zowel de eigen leefomgeving als de wijde wereld. In een complexe samenleving hebben onze leerlingen oriëntatiepunten nodig. Daarom geven wij hun de volgende waarden mee: aandacht, vertrouwen, verantwoordelijkheid en veiligheid.

Visie op leren

In de wijze waarop wij ons leerproces gestalte geven, vinden we het kind achter de leerling essentieel. We zien onze leerlingen niet alleen als consumenten van kennis, maar ook als personen die zich ontwikkelen. Kortweg komen zij voor deze drie hoofdoelen naar het HVC: kennis verwerven – bewust worden van je rol in de samenleving – je eigen persoonlijkheid vormen.

Verbinding

Het HVC is een brede school die verbindt, een school voor alle jongeren in Nieuw-Vennep en omgeving. Dit betekent dat we alle schoolsoorten blijven aanbieden. En ook dat we verschillende leerstijlen binnen de school willen accommoderen. Uitgangspunt is de pedagogische driehoek tussen leerling, ouders en school. Samen nemen we verantwoordelijkheid voor de groei en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast zoeken we ook de verbinding met het dorp en de omgeving, met lokale bedrijven, instellingen en verenigingen. Ook binnen de onderwijsketen, van primair onderwijs tot vervolgoedingen, willen we de contacten intensiveren.

Kwaliteit

Het HVC heeft de basiskwaliteit over de hele linie op orde. We zijn actief op zoek naar externe erkenning voor de kwaliteit van ons onderwijs. Continu verbeteren en leren staan centraal in de cultuur die we als kwaliteitsschool ontwikkelen.



Maatwerk

Het HVC levert leerlingen maatwerk, we willen verschillende leerstijlen accommoderen. Daarom gaan we het onderwijs nog beter toesnijden op onze doelgroepen en diverse vormen van maatwerk inbouwen. We zoeken daarbij nadrukkelijk naar betaalbare vormen van maatwerk. Daarnaast bieden we sinds 2019-2020 een stroom van gepersonaliseerd onderwijs (HVX) aan voor leerlingen die minder tot hun recht komen in het klassieke onderwijssysteem. Doel van het maatwerk is altijd: aantrekkelijk en effectief onderwijs voor jongeren in de regio.

Stichting IRIS

Het Herbert Vissers College (HVC) is onderdeel van IRIS, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs. IRIS is een professionele, actieve stichting voor christelijk voortgezet onderwijs in de regio's Zuid-Kennemerland, Haarlemmermeer en Amstelland-Meerlanden.

Aangesloten bij IRIS zijn Eerste Christelijk Lyceum (Haarlem), HBM (Heemstede), Herbert Vissers College (Nieuw-Vennep), Kaj Munk College (Hoofddorp), KSH (Hoofddorp), Vakcollege Thamen (Uithoorn) en International School Haarlem (Haarlem). Samen verzorgen deze zeven scholen het onderwijs voor ruim 7.600 leerlingen.

Het bestuur

IRIS kent een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht. Het college van bestuur geeft leiding aan de organisatie en wordt daarbij ondersteund door een kleine staf. De schoolleiders vormen samen met de bestuurder het managementteam van IRIS. Het bestuursbureau is gevestigd in Heemstede.

Motivatie om te leren

Elke IRIS-school heeft een eigen identiteit en een uniek profiel. Op bestuursniveau bundelen zij gezamenlijk hun krachten. 'Motivatie om te leren', 'organisatie van het onderwijs', 'leiderschap' en 'kansengelijkheid' zijn de vier thema's die tot 2025 op de IRIS-scholen centraal staan.

Gemotiveerd leren versterkt het zelfvertrouwen van leerlingen én draagt bij aan de motivatie in latere levensfasen. Bovendien dragen gemotiveerde leerlingen ook sterk bij aan een prettig leerklimaat.

Het strategisch meerjarenbeleid 'Motivatie om te leren' is online als videoanimatie beschikbaar.



Visie van IRIS

‘Motivatie om te leren’ ondersteunt de bedoeling van onze scholen om jonge mensen uit te dagen in hun ontdekkingsstocht naar wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen. Wij zien het als onze opdracht dat zij zich ontwikkelen tot zelfbewuste en verantwoordelijke jongvolwassenen, voorbereid om hun unieke bijdrage in de samenleving te leveren. We werken hieraan vanuit een christelijke traditie en met een sterke gemeenschapszin, die zorgt voor een veilige sfeer op onze scholen. Op elk van onze scholen doen we dit vanuit ruimte en vertrouwen op een manier die past bij de eigenheid van de school.

Meer informatie over IRIS is te vinden op www.iris-cvo.nl.



2 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS



Het Herbert Vissers College is een scholengemeenschap voor vwo (gymnasium en atheneum), havo, mavo, de kader-beroepsgerichte en basisberoepsgerichte leerwegen van het vmbo en HVX.

Alle leerlingen die van de basisschool komen worden in één van onze brugklassen geplaatst op grond van het advies van de basisschool. Op het HVC hebben we de brugklassen vmbo basis, vmbo kader, mavo, havo en vwo. Leerlingen met het advies kader/mavo, mavo/havo of havo/vwo worden geplaatst op het hoogste niveau in de kansklas. In de kansklassen wordt lesgegeven en getoetst op dit niveau. Leerlingen krijgen een cijfer op het hoogste niveau en daarnaast ook op het niveau daaronder.

Op deze manier zien leerlingen hoe zij het op beide niveaus doen en wat het beste bij ze past. De leerlingen worden het hele jaar gevolgd en meerdere keren per jaar worden ouders ingelicht over de voortgang.

Basis/kader-advies

Het HVC heeft op vmbo basis/kader géén kansklas. Leerlingen met een dubbel advies vmbo-basis/kader starten in principe in de brugklas vmbo-basis. Aan het einde van het jaar zullen leerlingen op basis van hun resultaten en werkhouding door kunnen stromen van 1-basis naar 2-kader. Wij werken hiermee vanuit het idee dat het beter is om een succeservaring op te doen en door te stromen naar kader, dan dat er een risico is op een negatieve ervaring en terug te vallen van 1-kader naar 2-basis.

Ook na het tweede leerjaar zijn er mogelijkheden om vanuit 2-basis door te stromen naar 3-kader, indien de resultaten en werkhouding daar aanleiding toe geven.

Omdat het HVC alle verschillende onderwijssoorten in huis heeft, kunnen leerlingen binnen de school doorstromen naar een andere afdeling, bijvoorbeeld van mavo naar havo of van havo naar vwo.

Op de website (www.hvc.nl) vindt u meer informatie over de verschillende onderwijssoorten van het HVC: vmbo bk, mavo, havo, vwo en HVX.



HVX

Herbert Vissers eXplore (HVX) is een onderwijsvorm binnen onze school waar leerlingen specifiek voor kunnen kiezen. Onze leerlingen werken in toenemende mate zelfgestuurd en bouwen daarmee aan eigenwaarde en saamhorigheid. Het motto hierbij is steeds: 'jij begint.' De leerlingen zijn tijdens het persoonlijke ontwikkelingsproces verantwoordelijk voor het zetten van de nodige stappen om hun doelen te bereiken en het zichtbaar maken van wat ze hebben geleerd. Zij worden daarbij zowel pedagogisch als didactisch begeleid door een persoonlijke coach en verschillende vakcoaches.

De leerling leert de vakinhoudelijke kennis, vakvaardigheden en competenties die nodig zijn om het diploma te kunnen halen dat past bij haar of zijn ambitie.

Om onze missie gestalte te geven en onze doelen te halen, creëren wij een leercultuur, waarin leerlingen worden uitgedaagd zelf vorm te geven aan hun leerproces en dit proces continu op verschillende manieren zichtbaar te maken door het opbouwen van een portfolio. Het leren beheersen van verschillende 'executieve functies' is in dit proces essentieel. Hiervoor gebruikt HVX het model 'Building Learning Power', waarmee leerlingen zowel op school als daarbuiten hun lerend vermogen ontwikkelen.

In het model worden vier categorieën onderscheiden:

- **Veerkracht:** hanteren van afleidingen, doorzettingsvermogen, aandacht houden, doorgronden
- **Vindingrijkheid:** koppelingen maken, vragen stellen, voortbouwen, verbeelden, logisch redeneren
- **Reflectief vermogen:** meta-leren, plannen, essentie benoemen, herzien
- **Interactie:** onderlinge afhankelijkheid inzien, samenwerken, (empathisch) luisteren en imiteren

HVX is samen met de mavo-afdeling gevestigd in het T-gebouw van onze school en heeft daarin een prachtige leerruimte.

De leerlingen hebben zelf invloed op waar ze in deze ruimte aan het werk zijn.

Binnen HVX (en ook in onze reguliere afdeling) bieden we verschillende mogelijkheden voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid (HB) om hen te ondersteunen bij hun leerproces. Hier zijn speciaal opgeleide coaches en ondersteuners bij betrokken. Aanmelding en (tussentijdse) instroom is altijd maatwerk en gebeurt met betrokkenheid van de coördinator leerlingondersteuning.



Om kennis te maken met HVX zijn er speciale voorlichtingsavonden en meeloopmiddagen. Kijk voor meer informatie op www.hvc.nl en de website van HVX via www.hvc.nl/hvx.

Vernieuwing in het vmbo

Het HVC heeft een prachtig modern gebouw neergezet voor de leerlingen van vmbo basis en kader. Het gebouw is licht door het gebruik van veel glas en goed ingericht, er is een grote centrale ruimte waar leerlingen pauze kunnen houden.

De leerlingen krijgen de ruimte om zelf keuzes te maken. Zo ontwikkelen leerlingen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Op het Leerplein geven we leerlingen de kans om deze vaardigheden te ontwikkelen en bieden we ruimte voor persoonlijke keuzes. De leerlingen in het 1e en 2e leerjaar kunnen voor Nederlands, Engels en Duits gebruikmaken van het Leerplein. Ook andere vakken, als bijvoorbeeld Wiskunde, die in deze lokalen lesgeven kunnen daar gebruik van maken.

Op het Leerplein werken leerlingen dan zelfstandig en met behulp van een individuele leerroute aan opdrachten. Iedere leerling maakt samen met een docent/coach zijn of haar eigen leerroute. Hierin zitten alle verplichte opdrachten, met allerlei leuke, verdiepende en creatieve verwerkingsopdrachten.

Inmiddels enige jaren geleden zijn we gestart met een ICT-device (Windows-laptop) voor alle brugklasleerlingen in het vmbo. Alle leerlingen in het vmbo bk werken inmiddels met een laptop. Op deze manier gaan we een verdere invulling geven aan de ontwikkelingen in het onderwijs. Niet alleen maar boeken, niet alleen de laptop maar een mix van beide, waarbij het ene het andere aanvult. Op deze manier houden we de aansluiting bij de digitale lesmethoden en het inzetten van 21st century skills die nodig zijn in de moderne maatschappij.

Het HVC biedt 4 profielen aan:

- Economie & Ondernemen (EO)
- Zorg & Welzijn (ZW)
- Bouwen, Wonen & Interieur (BWI)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)



Deze profielen sluiten goed aan op het MBO en het toekomstige werkveld van leerlingen. De leerlingen maken al in de brugklas kennis met de beroepsgerichte profielen. Naast de profielen biedt het HVC-leerlingen de mogelijkheid om een pakket samen te stellen met vakken die buiten hun profiel vallen. Zo kan een leerling met Zorg & Welzijn ook 'proeven' aan een technisch profiel. Deze vernieuwing van de beroepsgerichte programma's maakt het voor leerlingen mogelijk om meer een programma op maat samen te stellen, passend bij hun talent en belangstelling. De leerlingen lopen zowel in het derde als het vierde leerjaar twee weken stage. Zo kunnen zij ook echt kennismaken met het beroepenveld en zich beter oriënteren op een vervolgopleiding.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Het maken van loopbaankeuzes is een doorlopend proces dat steeds bijgestuurd moet worden. Voor vmbo-leerlingen is het van belang dat al vroeg wordt gestart met LOB. Onze leerlingen zijn relatief jong als in korte tijd veel keuzes gemaakt moeten worden. Daarom is het belangrijk dat zij goed begeleid worden bij het opdoen van loopbaanervaringen en het ontwikkelen van loopbaancompetenties. Gedurende vier jaar krijgen de leerlingen allerlei activiteiten die het keuzeproces makkelijker kunnen maken. Zij moeten immer een goed beeld vormen over zichzelf: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik?

De wettelijke taak van het vmbo is een goede voorbereiding op het mbo. Met het vernieuwde vmbo worden leerlingen gestimuleerd om te oefenen in het maken van loopbaankeuzes. In de structuur van die vernieuwing kiezen de leerlingen een profiel met daarbij behorende verplichte vakken. Daarnaast kiezen zij keuzevakken, die verbreden of verdiepen. Die competenties bieden handvatten, zodat de leerling een loopbaankeuze kan maken. Voor 2024-2028 is de ambitie om ons meer toe te leggen op de B van vmbo. Door een brede en intensieve samenwerking met bedrijven wil het vmbo het beroepsonderwijs meer zichtbaar maken. Daarnaast worden lob-activiteiten geborgd in het onderwijs en curriculum, met een les vooraf en reflectie achteraf.

Een van de lob-activiteiten is het event MGE (Meet-Greet & Experience). Een event waarbij het bedrijfsleven en onderwijs samenkomen en waarin leerlingen de kans krijgen een bedrijf en beroep nader te ontdekken. Dit alles zorgt ervoor dat de leerling samen met de mentoren en praktijkdocenten tot een goede keuze kan komen voor een praktijkprofiel in de derde klas.

Tot slot worden er in de bovenbouw verschillende gastlessen gegeven en bezoeken de leerlingen binnen het profiel verschillende bedrijven en mbo's, met als doel de leerling informatie te geven over verschillende bedrijfstakken, beroepen en opleidingen.



Sterk Techniek Onderwijs (STO)

Het HVC neemt deel aan het project Sterk Techniek Onderwijs. Hiermee willen we bereiken dat meer leerlingen straks kiezen voor een technisch beroep. Het onderwijs zelf moet ervoor zorgen dat techniek aantrekkelijk wordt voor jongeren. Aan de andere kant zal het bedrijfsleven meer aanhaken bij het onderwijs. Bedrijven in Nieuw-Vennep en omgeving stellen zich daarom open voor jongeren. Vanuit het HVC kunnen leerlingen van het vmbo stage lopen bij die bedrijven.

Naast de technische vakken (Produceren, Installeren & Energie = PIE) en Bouwen, Wonen & Interieur (BWI) krijgen leerlingen in het profiel Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen steeds meer te maken met techniek. Denk aan robotica: zorgrobots worden steeds belangrijker in de zorg. Ook logistieke afhandeling bij een webshop is daarvan een mooi voorbeeld.

Steeds vaker gaan we leren op school combineren met leren op locatie (bij een bedrijf). Leerlingen vmbo en mavo kunnen stages lopen, voorafgegaan door een goede voorbereiding op school in een aantal (gast)lessen. Een mooie vorm om de theorie die de leerlingen hebben geleerd dan ook daadwerkelijk in de praktijk te brengen.

De ondernemende havo en wetenschap op het vwo

Op het HVC hebben de havo en het vwo een eigen gezicht. Voor havo-leerlingen richten we ons hierbij op ondernemerschap; voor vwo-leerlingen op wetenschapsvaardigheden.

Ondernemende havo

‘Ondernemen’ op onze ondernemende havo moet u breed zien. Dus richten we ons niet alleen op bedrijven in de economische sector, maar duiken we ook in de culturele, creatieve, sportieve en maatschappelijk hoek. Vanaf klas 1 vinden er verschillende activiteiten plaats die bijdragen aan de ondernemerszin van leerlingen. Zo organiseren leerlingen zelf een kerstmarkt in de brugklas, gaan op bezoek bij bedrijven, maken de ondernemerstest en lopen stage. Daarnaast is er in het winkelcentrum van Nieuw-Vennep ‘Skills’, ook hier kunnen leerlingen van onder meer de havo aan de slag.



Wetenschap op het vwo

Op het vwo willen we leerlingen een actieve, nieuwsgierige en kritische houding meegeven en ze vaardigheden aanleren zoals presenteren, goed schrijven en leren onderzoeken. In het kader van het stimuleren van 'onderzoekend leren en leren onderzoeken' rolt het HVC een doorlopende leerlijn uit vanaf 1-vwo tot het profielwerkstuk in de zesde klas. In deze lijn leer je hoe je zelf een onderzoeksopzet bedenkt en uitvoert, aan welke voorwaarden goed onderzoek moet voldoen en heel belangrijk: wat de waarde is van wetenschappelijke kennis. Leerlingen maken spelenderwijs kennis met verschillende wetenschapsgebieden en soorten onderzoek. Door het uitvoeren van kleinschalige onderzoeken leren zij alles over wetenschappelijke begrippen en concepten.

Op verschillende manieren haalt de school de wetenschap in huis of zoeken de leerlingen de wetenschap op. Dit gebeurt bijvoorbeeld tijdens de wetenschapsweken of de masterclasses op school of op de universiteit.

Leerlingbegeleiding

Elke leerling is uniek. We willen leerlingen zo goed mogelijk begeleiden. Daarom heeft elke leerling een mentor of coach en heeft elke klas minimaal 1 mentoruur per week. Hierin komen allerlei zaken aan de orde, zoals het met elkaar omgaan, studievaardigheden, ICT-vaardigheden, leren samenwerken en ook het kiezen van vakken en vervolgopleidingen.

3 BIJZONDERE PROGRAMMA'S





Het Herbert Vissers College hecht veel waarde aan talentontwikkeling en heeft daarom naast het reguliere aanbod van vakken een aantal bijzondere voorzieningen of programma's. Onze leerling heeft ruimte nodig om persoonlijke keuzes te kunnen maken. Hij of zij krijgt daarbij ondersteuning die erop gericht is om de leerling zelf te laten ontdekken, onderzoeken en ondernemen.

Sportklas mavo 2024-2025 en LO2

In schooljaar 2019-2020 is de mavo in de mavo-brugklas gestart met de zogenaamde sportklas. Deelname is op vrijwillige basis. De kosten zijn € 120,00 per leerling. De leerlingen krijgen 2 lessen sport en/of sportactiviteiten extra per week naast de reguliere LO-lessen. Het accent in deze lessen ligt op specifieke sporten en sportactiviteiten die tijdens de reguliere LO-lessen niet aan bod komen, zoals bijvoorbeeld judo, muurklimmen en boogschieten. Daarnaast zullen workshops gegeven worden die direct of indirect met sport en bewegen te maken hebben. Er is tijdens het schooljaar ook een sportklas-tweedaagse waarbij de klas twee dagen (+ 1 nacht) een bijzondere activiteit krijgt aangeboden.

Bij het sportklas-programma gaat het om verbreding en verdieping van LO-activiteiten. Verbreding betekent dat activiteiten aan bod komen die niet in de reguliere LO-les aan bod kunnen komen. Verdieping betekent dat bepaalde LO-activiteiten intensiever aan bod komen waardoor meer geleerd gaat worden over dat betreffende onderdeel. Ook volgen de leerlingen een korte snuffelstage op een basisschool of bij een sportclub. In projectvorm zullen zij ook enkele huiswerkopdrachten uitvoeren, waarbij samengewerkt moet worden met klasgenoten. Gedurende het hele jaar wordt voortdurend aandacht besteed aan verantwoord bewegen, sportiviteit (spelen en laten spelen) en het kunnen samenwerken.

De sportklas gaat door in de tweede klas. En mocht de leerling daarna in de derde en vierde klas van de mavo hiermee door willen gaan dan kan hij/zij in leerjaar drie kiezen voor het vak LO2 (Lichamelijke Opvoeding 2). Dit keuzevak wordt in het vierde jaar afgesloten met een schoolexamen en voldoet net als andere vakken aan de examenrichtlijnen van de mavo.



Met LO 2 in het examenprogramma kan de leerling doorstromen naar de havo. Want in de havo is er het zogenaamde vak BSM (Bewegen Sport en Maatschappij). Ook dit vak wordt afgesloten met een schooexamen en voldoet aan de exameneisen van de havo. Naast doorstroom naar de havo geeft LO2 ook goede doorstroommogelijkheden naar het MBO. Men moet dan denken aan de opleiding CIOS, uniformberoepen of SDV (Sport dienstverlening en veiligheid).

Informatietechnologie in de mavo

Het vak informatiekunde wordt in de eerste en tweede klas van de mavo standaard aangeboden. Maar in leerjaar 3 en 4 is het een keuzevak. Dit keuzevak richt zich op de beroepspraktijk van de ICT'er en mediavormgever om goed voorbereid te zijn op een vervolgopleiding. Office Word, Excel en PowerPoint zijn de programma's waarmee de leerling start. Na de Office-software worden ook verschillende Adobe-programma's ingezet in de lessen, zoals Photoshop, Indesign, Illustrator en XD-webdesign. Beletteren/bedrukken van metaal, hout, kunststof en textiel zoals T-shirts komen ook aan bod. 'Wat zit er in een computer en hoe installeer je software?' zijn vaardigheden die de leerling meekrijgt zodat je ICT-vaardig bent voor het vervolgonderwijs.

Laptop in de mavo

Vanaf schooljaar 2021-2022 werken de brugklasleerlingen in de mavo met een eigen laptop. Werken met digitale middelen is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. De laptop is er ter ondersteuning van het onderwijsleerproces bij vrijwel elk vak. Tijdens de lessen informatiekunde wordt aandacht besteed aan het gebruik van de laptop.

Praktijkgerichte programma's

De mavo wordt landelijk vernieuwd: de theoretische leerweg (mavo) krijgt ook een praktijkgericht programma. Daarbinnen gaan leerlingen aan de slag met echte opdrachten van opdrachtgevers uit bedrijven, instellingen en vervolgonderwijs. Het doel daarvan is leerlingen beter voor te bereiden op de keuze van vervolgonderwijs en aansluiting op het mbo-niveau 4 of de havo.



Vanaf augustus 2021 kunnen leerlingen in het derde leerjaar een praktijkgericht vak kiezen. Dan volgen leerlingen minimaal 7 AVO-vakken en 1 praktijkgerichtvak, in de vierde klas volgen de leerlingen minimaal 6 AVO-vakken en 1 praktijkvak. Het examenprogramma voor een praktijkgericht vak wordt afgesloten met een schoolexamen.

Op het HVC heeft de mavo twee praktijkgerichte vakken in huis, dat zijn:

- Dienstverlening & Producten (D&P)
- Bouw, Wonen en Interieur (BWI)

Hieronder meer informatie per programma.

Dienstverlening & Producten (D&P)

Leerlingen die dit vak kiezen gaan samenwerken met bedrijfsleven, het mbo en de havo. In het examenprogramma D&P staan mondiale thema's centraal, zoals gezondheid, duurzaamheid, technologie en globalisering. Het examenprogramma is gericht op vaardigheden en competenties en niet specifiek op inhoudelijke kennis. De inhoud wordt afgestemd op de omgeving van de school. We oriënteren ons op Nieuw-Vennep en alle bedrijfsactiviteiten in de regio, zoals die van Schiphol.

De inhoud van het programma wordt afgestemd op het mbo om een doorlopende leerlijn te creëren. Het programma wordt zo ingevuld, dat het aansluiting heeft op de havo. Leerlingen zijn tijdens de lessen zowel theoretisch als praktisch bezig. Ook bij HVX wordt dit vak aangeboden in het 3e leerjaar.

Bouw, Wonen en Interieur (BWI)

De basis van dit vak is een opdracht die vanuit een bedrijf, school of instelling uit de regio. Bijvoorbeeld een nieuwe bar in de sportkantine van de korfbalclub. De leerlingen gaan in gesprek met een opdrachtgever om informatie te vergaren die nodig is om te starten met de voorbereidingsfase. Vervolgens gaan ze verder onderzoekend aan de slag. Er wordt uitgezocht welke materialen, kleuren, vormen etc. gebruikt kunnen worden.

In samenspraak met de opdrachtgever worden de beslissingen genomen die belangrijk zijn om te kunnen starten met de productie. Uiteindelijk gaan de leerlingen ook praktisch aan de slag om het uitgewerkte product te vervaardigen in de werkplaats. Het examenprogramma voor dit vak bestaat uit verschillende onderdelen, zoals praktijkgerichte vaardigheden, werken in opdracht van een externe opdrachtgever en loopbaanontwikkeling. Leerlingen gaan ook aan de slag binnen uiteenlopende werkvelden.



Daarbij moet gedacht worden aan woningbouw, utiliteitsbouw, afbouw, interieur- en meubelindustrie, grond-, weg- en waterbouw, smart building, design en decoratie. Vraagstukken die centraal kunnen staan zijn duurzaamheid, gezondheid, globalisering, technologie.

Versneld examen in 3-mavo

Bij de start van het derde leerjaar wordt gekeken welke leerlingen al in 3-mavo deel kunnen nemen aan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) van het vak Engels. In sommige gevallen is het ook mogelijk voor een ander vak versneld examen te doen, maar in de praktijk is Engels het meest geschikte en gekozen vak. Hierbij wordt over het algemeen gekeken naar de resultaten van leerjaar 2, de werkhouding van de leerling en de eerste resultaten van leerjaar 3. Omdat het een verzwarende van de studielast betekent moeten de overige cijfers van het rapport voldoende tot goed zijn.

Versneld examen in havo en vwo

Ook in havo en vwo is het mogelijk om vervroegd examen te doen. Als je heel goed bent in een examenvak heb je de mogelijkheid in het voorexamenjaar al examen te doen in dit vak. In het examenjaar heb je dan meer tijd voor de andere examenvakken. Van belang is dat je voor alle vakken voldoende staat, omdat vervroegd examen een verzwarende van het studieprogramma is. Voor meer informatie kun je bij je mentor/coach of vakdocent terecht.

Cambridge Course op havo en vwo

Cambridge Course is een intensieve en verrijkende onderdompeling in de Engelse taal, en wij bieden dit aan ongeacht of je havo of vwo komt doen. Alle leerlingen kunnen kiezen voor de Cambridge Course, of je nu al heel goed bent in Engels, of nog heel veel bij wilt leren. Als jij Engels leuk vindt, wil je Cambridge doen!

Binnen de Cambridge-lessen werken we anders dan bij regulier Engels. Middels veelal projectmatig onderwijs, spelactiviteiten en samenwerking leren we je alle grammatica en woordenschat, en spreken we binnen de lessen alleen maar Engels. Met je docent, maar ook onderling! Door de intensiviteit van het taalcontact gaat je Engels binnen de Cambridge Course met sprongen vooruit. Naast de fantastische lessen organiseren wij ook een extra excursie voor Cambridge-leerlingen, waarbij wij natuurlijk de oorsprong van ons programma opzoeken.



De inrichting van het programma binnen havo en vwo verschilt op een aantal punten. Vanwege het hogere eindniveau van het Cambridge-examen, is er binnen het vwo voor gekozen extra lessen aan Cambridge-leerlingen te geven, alsmede regelmatig contact met een native speaker te organiseren. In het vwo is daarom de bijdrage € 240,00 per jaar. Onze ervaring is dat bovengenoemde stappen voor de havo niet nodig zijn, waardoor wij het programma in de havo vooralsnog aan kunnen bieden zonder extra kosten. Voor zowel havo als vwo zijn de kosten voor excursie en examens niet inbegrepen. Aan het einde van het programma doe je een officieel Cambridge-examen. Havo-leerlingen gaan in principe op voor het Cambridge English: First, en vwo-leerlingen voor het Cambridge English: Advanced examen. In principe, want het gebeurt met enige regelmaat dat leerlingen voor een hoger niveau opgaan en slagen, wat wij natuurlijk aanmoedigen! Na afloop van het examen ontvang je je Cambridge Certificate, dat officieel erkend wordt door een groot aantal binnen- en buitenlandse hogescholen en universiteiten, en onomstotelijk aantoont hoe goed jij in Engels bent!

Skills

Skills is ons bruisende onderwijscentrum in Winkelcentrum De Symfonie in Nieuw-Vennep. Bij Skills ontwikkel je jouw technische, sociale en ondernemende vaardigheden. We helpen je om een volwaardig lid van de maatschappij te worden. En je zult merken dat we tussen echte ondernemers werken, zodat je direct de link tussen de maatschappij en het onderwijs ervaart.

Ondernemers van de toekomst

In ons klaslokaal aan de voorkant van het gebouw dagen we je uit om je creativiteit volledig te benutten en leer je alles over ondernemerschap, vaardigheden die je later goed van pas zullen komen. Achterin hebben we onze hypermoderne fietsenwerkplaats, waar we jou opleiden tot de fietsenmaker van de toekomst, met behulp van de nieuwste snufjes op het gebied van fietstechniek.

Als ouder, ondernemer of instelling een bijdrage leveren? Graag! Neem gerust contact op: skills@hvc.nl.



PPO-programma voor de onderbouw

In de onderbouwklassen van het vmbo wordt samen met de leerlingen al een start gemaakt met het keuzeprogramma dat uiteindelijk in de bovenbouw gaat leiden tot een uiteindelijke profielkeuze van het profiel waarin de leerling eindexamen gaat doen. We starten in de tweede helft van de brugklas met het kennismaken met de verschillende profielen die de school aanbiedt. Dit wordt gedaan in de vorm van bijvoorbeeld workshops en gastlessen uit de verschillende vakgebieden en excursies naar verschillende bedrijven uit de regio.

Gedurende het eerste schooljaar werken de leerlingen aan verschillende projecten die gerelateerd zijn aan de verschillende profielen. De leerlingen worden daarbij ook aangemoedigd om te reflecteren op hun ervaringen en interesses binnen elk profiel. Aan het einde van het eerste leerjaar houdt de leerling van deze vier profielen er twee over, waarmee de leerling verder gaat in de tweede klas.

In de tweede klas vindt er een verdieping van de overgebleven twee profielen plaats. Ook dan werken ze aan verschillende projecten en opdrachten binnen de vakgebieden van de profielen. Gedurende dit tweede leerjaar ontvangen de leerlingen begeleiding voor de verdere loopbaanoriëntatie om uiteindelijk tot een goede gedegen keuze te komen. Dit gebeurt door verschillende activiteiten binnen en buiten school als ook persoonlijke begeleiding vanuit school.

Halverwege de tweede klas maken de leerlingen hun definitieve profielkeuze. Dit doen ze dan op basis van hun ervaringen, interesse en toekomstplannen die ze hebben opgedaan gedurende de twee jaar Praktische Profiel Oriëntatie.

Daarna volgen verdiepingslessen met het definitieve gekozen profiel waar zij examen in gaan doen.



Vwo en havo

In de brugklas en tweede klas van havo en vwo volgt elke leerling naast de 'gewone' vakken een talentvak. De inhoud kan per schooljaar verschillen, maar vakken als Sport & Lifestyle en het vak Beeldende Kunst hebben hierin hun vaste waarde. Deze komen al jaren terug in het programma. In schooljaar 2024/2025 kunnen de leerlingen (onder voorbehoud) een keuze maken uit de volgende talentvakken:

1-havo en 1-vwo:

- Beeldende kunst
- Media & ondernemen
- Podiumkunst
- Sport & Lifestyle

2-havo en 2-vwo:

- Beeldende Kunst
- Muziek
- ICT
- Sport & Lifestyle

Bij de start in de brugklas ontdekken leerlingen welk van de talentvakken het beste bij hem of haar past. Wekelijks wordt een ander talentvak aangeboden. Hierdoor maken de leerlingen kennis met alle talentvakken. Na de oriëntatie op de talentvakken maakt de leerling zijn of haar keuze en volgt in de tweede helft van het schooljaar dit talentvak. Aan het einde van het schooljaar maken de leerlingen van de brugklas een keuze voor het talentvak dat zij de eerste helft van het tweede leerjaar willen gaan volgen. In de aangeboden talentvakken is ruim aandacht voor belangrijke gemeenschappelijke vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, organiseren, presenteren en evalueren/reflecteren. De prestaties van de leerling op deze vaardigheden maken voor de helft deel uit van de beoordeling voor het talentvak op het rapport. Het talentvak is in havo en vwo opgenomen in de bevorderingsnormen.



Huiskamer

Iedere afdeling van het HVC heeft een gelegenheid gecreëerd voor leerlingen om na schooltijd aan schoolwerk te werken. Dit zijn de zogenaamde 'huiskamers'.

Het is een faciliteit die in overleg met mentor en leerjaarcoördinator ingezet kan worden voor leerlingen die één of meerdere momenten in de week nodig hebben om op school aan huiswerk te werken of te leren.

De huiskamer kent een laagdrempelige setting. Er is begeleiding van een docent/pedagogisch medewerker. Het betreft geen inhoudelijk leerondersteuning, maar het gaat om het bieden van een fijne omgeving voor leerlingen om te leren na schooltijd.

Lichamelijke Opvoeding/sport op het HVC

De sportlessen Lichamelijke Opvoeding worden gegeven op onze eigen locatie, waar we de beschikking hebben over drie sportzalen en een fitnessruimte. Daarnaast sporten we op twee locaties buiten school, te weten sporthal De Estafette (binnen) en de sportvelden van FC VVC (buiten). Onder strikte naleving van de regels van FC VVC mogen wij de velden en de kleedkamers gebruiken. De lessen zijn in principe altijd tot de herfstvakantie buiten, daarna breekt voor ons de binnenperiode aan en gaan we de zalen in. Tegen de meivakantie start de buitenperiode weer.

Sportdagen

Jaarlijks organiseert het HVC sportdagen voor alle leerlingen.

Het eerste en tweede leerjaar hebben een binnen- en een buitensportdag. De leerlingen in het derde leerjaar hebben één binnensportdag. Tijdens deze sportdagen maken zij kennis met diverse sporten, die in de vorm van een keuzeprogramma aangeboden worden. De bovenbouw havo en vwo hebben ook een sportdag in de vorm van een keuzeprogramma, maar die is buiten en organiseren wij op het strand bij Langevelderslag.

LO: wat draag ik tijdens de les?

Schoenen: non-marking zaalschoenen voor de binnenperiode en het liefst kunstgras-schoenen (die ook op harde ondergrond te gebruiken zijn) voor de periode buiten.

Kleding: T-shirt en een sportbroek/trainingsbroek en warme overkleding voor als het wat frisser buiten is.

We sporten buiten bij FC VVC tot aan de herfstvakantie. Hierna gaan we de zalen in en vanaf 1 april gaan we weer naar buiten.



Sport als keuzevak in de mavo, havo en vwo

In de bovenbouw van de mavo bieden wij het vak LO2 aan. Dit is een (keuze-)examenvak dat meetelt voor je eindlijst. In de bovenbouw van de havo en het vwo bieden wij het vak BSM aan.

Bewegen Sport en Maatschappij (BSM; 4/5 havo, 4/5/6 vwo)

BSM is het (keuze-)examenvak in de bovenbouw havo en vwo. Bij BSM gaat het o.a. om:

- het aanleren en verbeteren van (sport)vaardigheden is het overgrote deel
- het maken van bewegingsanalyses
- hoe je grotere sportactiviteiten organiseert en begeleidt
- het leren om feedback en leiding te geven aan groepen
- de marketing achter sportsponsoring leren te begrijpen
- opgedane kennis in de theorielessen (bijv. leiderschapstijlen en spelregels) toe te passen in de praktijk

Ook ga je met een groepje aan de slag om een zelfbedachte dansvoorstelling te geven. Mocht je (nog) niet kunnen dansen: inzet en organisatie tellen mee! Daarnaast is er een aantal schriftelijke toetsen (School Examens/SE) waar je tijdens een theorie-uur op wordt voorbereid. Elk praktisch onderdeel wordt ook afgesloten met een SE-cijfer.

In 6 vwo rond je het SE af met het zelf organiseren en uitvoeren van een tweedaagse sportieve uitdaging. Begin van het schooljaar staat de datum van deze dagen vast. De LO-docent stuurt alleen op het proces, de leerlingen organiseren alles zelf. Naast het doorgeven van de tweedaagse thuis, op je werk en bij je sportvereniging, zul je hiervoor zelf trainingsschema's moeten maken en dus echt flink moeten trainen. Ook moet het nodige geregeld en georganiseerd worden om de tweedaagse tot een succes te maken.



Topsportbeleid

Het HVC heeft een topsportvriendelijk beleid. We vinden het belangrijk dat ieder kind zijn (sport)talent moet kunnen ontwikkelen. Elke topsporter krijgt bij ons begeleiding van onze topsportcoördinator. De begeleiding van onze topsportleerlingen begint met een persoonlijk gesprek samen met de leerling en de ouders, waarbij we met elkaar op zoek gaan naar de juiste begeleiding voor jou. Het is belangrijk om met elkaar goede afspraken te maken over hoe je op school, maar ook in je sport het beste uit jezelf kunt halen.

De begeleiding is maatwerk en zal dus per persoon verschillen. Veel leerlingen vinden het fijn om samen met de topsportcoördinator te werken aan goede plannings, zodat school en sport elkaar niet in de weg gaan staan.

We hebben op school al vele toppers mogen begeleiden. Zo hebben we leerlingen gehad die bijvoorbeeld bij Ajax of AZ speelden, leerlingen die aan shorttrack, ritmische gymnastiek, dansen en handbal op nationale niveau deden, maar ook zeer getalenteerde wielrenners en hockeyers.

Het HVC is geen lootschool (dus vrijstellingen mogen wij niet geven), maar we hebben wel een passend topsportbeleid.

Mocht u informatie willen over de begeleiding of heeft u hierover nog vragen, neemt u dan contact op met onze topsportcoördinator: Mevr. D. Mensink: d.mensink@hvc.nl.

Culturele en Kunstzinnige Vorming

Vmbo bk

In het derde leerjaar van het vmbo krijgen de leerlingen CKV. Leerlingen gaan op bezoek bij culturele instellingen in de omgeving, waar zij workshops volgen binnen verschillende kunstdisciplines. Hiernaast bezoeken ze zelfstandig een culturele activiteit die zij verslagleggen. Ook worden er jaarlijks projecten ontwikkeld voor de gekozen afdelingen binnen het vmbo. Onder begeleiding van experts en kunstenaars voeren de leerlingen opdrachten uit binnen hun toekomstig vakgebied. Zo geven wij de leerlingen mee dat kunst en cultuur overal om hen heen te vinden is.



Havo en vwo

Leerlingen maken in de onderbouw een jaar lang kennis met kunst en cultuur. Alle culturele activiteiten worden in projectvorm aangeboden. De leerlingen doen ervaring op met dans, muziek, theater, architectuur, beeldende kunst en film op actieve en receptieve wijze. Tevens gaan zij zelf op zoek naar de eigen culturele omgeving en worden excursies naar musea en voorstellingen in en buiten school bezocht. De school stelt een evenwichtig programma samen met onder meer excursies naar musea, bedrijven en bijzondere tentoonstellingen. In de bovenbouw volgen de leerlingen het vak CKV.

Wetenschapsvaardigheden in het vwo

In de leerjaren 1 tot en met 5 zijn er naast de andere lessen speciale lessen, een of twee keer in de week, waarin leerlingen gericht leren onderzoeken om zo hun wetenschappelijke vaardigheden te ontwikkelen. Tot en met klas 3 krijgen de leerlingen lessen wetenschapsoriëntatie, vanaf klas 4 Algemene wetenschappen. In vijf jaar werken zij zo toe naar een zelfstandig uitgevoerd onderzoek, dat meetelt voor het examen. Op de begane grond van de Beurtschipper is met ingang van schooljaar 2020/2021 een modern lokaal voorzien van alle nodige faciliteiten gebouwd om in grotere groepen te kunnen werken én om colleges te kunnen krijgen of geven. Leren onderzoeken is niet alleen nuttig met het oog op een vervolgopleiding, maar ook gewoon ontzettend leuk!

Wetenschapsoriëntatie

Onderzoeken staat centraal in het 1e t/m 3e leerjaar. Wat is wetenschap? Hoe doe je goed onderzoek? Leerlingen maken spelenderwijs kennis met verschillende wetenschapsgebieden en soorten onderzoek. Door het uitvoeren van kleinschalige onderzoeken leren zij alles over wetenschappelijke begrippen en concepten.

Algemene wetenschappen

In het 4e en 5e leerjaar leren de leerlingen aan de hand van kleinschalige, praktische onderzoekopdrachten wat de theoretische en methodologische basis is van de verschillende wetenschapsdomeinen. Wat is kennis? Op welke manier kun je betrouwbare kennis krijgen? Samen onderzoeken de leerlingen hoe echte kennis tot stand komt en onderscheiden kan worden van nep-nieuws.

De leerlingen maken een opzet voor onderzoek, dat ze in het examenjaar uitvoeren. Dat heet een profielwerkstuk. Het HVC hecht er waarde aan de leerlingen met hun profielwerkstuk meedingen met (landelijke) wedstrijden.



4 BUITENSCHOOLESE ACTIVITEITEN



Werkweken en meerdaagse excursies

Het HVC organiseert voor alle leerlingen in hun schoolloopbaan een werkweek en/of meerdaagse excursie. In een totaal andere omgeving, vaak een bijzondere plek in binnen- of buitenland, gaan leerlingen in een groep een paar dagen met elkaar en de docenten om op een andere wijze dan in de lessen.

Dit levert een unieke en waardevolle ervaring op. Indien de kosten van de werkweek een onoverkomelijk bezwaar vormen, kunt u contact opnemen met de desbetreffende teamleider. In het verleden zijn voor dergelijke situaties altijd bevredigende oplossingen gevonden.

5 DE SCHOOL- ORGANISATIE





Het Herbert Vissers College is een grote school, waarin we een overzichtelijke en heldere organisatie willen neerzetten; leerlingen en ouders moeten snel en eenvoudig hun weg kunnen vinden in school en leerlingen moeten zich geborgen en prettig kunnen voelen.

Voor leerlingen maar ook voor het personeel is het goed om een eigen plek in de grote school te hebben. Daarom heeft het HVC gekozen voor een structuur met kleine onderwijsteams; een team is een relatief kleine groep docenten die allen lesgeven aan dezelfde groep leerlingen.

Er zijn 9 onderwijsteams:

- vmbo-basis onderbouw en techniek bovenbouw
- vmbo-kader onderbouw
- vmbo bk Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen
- mavo onderbouw
- mavo bovenbouw
- havo en vwo onderbouw
- havo bovenbouw
- vwo bovenbouw
- HVX

Elk van de 9 teams heeft zijn thuisbasis in een van de 3 gebouwen (Beurtschipper, T-gebouw of Noorderdreef) en wordt geleid door een teamleider.

Elke klas heeft een mentor of coach, die samen met de teamleider en leerjaar-coördinatoren verantwoordelijk is voor de begeleiding van de leerlingen in zijn of haar klas.

HVX is onderverdeeld in 17 coachgroepen, elk geleid door een leraar/coach. De coaches zijn met elkaar verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen. De coachgroepen zijn ingedeeld in vier 'basecamps' waarin intensiever wordt samengewerkt.



De schoolleiding van het HVC bestaat uit de rector, het hoofd bedrijfsvoering en 9 teamleiders. De schoolleiding wordt ondersteund door stafmedewerkers en onderwijs-ondersteunend personeel.

Contact

Elke klas heeft een mentor of coach. De mentor/coach is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Hij of zij houdt de prestaties van leerlingen in de gaten, let op de sfeer in de klas en luistert naar leerlingen bij vragen of problemen.

HVX bestaat uit coachgroepen en coaches. Hierbij is de coach het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De coach begeleidt de leerling gedurende het hele jaar bij het leerproces in de breedste zin van het woord. De leerling heeft wekelijks meerdere check-ins met de coachgroep, presenteert in bijzijn van de coach en enkele andere leerlingen uit de coachgroep de leervoortgang en heeft wekelijks een persoonlijk gesprek. Hierbij worden de principes van 'didactisch coachen' gehanteerd.

Contact met de mentor/coach verloopt via mail of bellen. Uiteraard kunt u als het nodig is een persoonlijke afspraak maken. Het e-mailadres van medewerkers bestaat uit de 1e voorletter, achternaam vóór @hvc.nl, voorbeeld: de heer Gunterman is m.gunterman@hvc.nl.

Minimaal vier keer per jaar ontvangen alle ouders een digitale nieuwsbrief. Daarnaast zijn er ouderklankbordgroepen die meerdere keren per jaar samen komen om verschillende zaken betreffende het onderwijs en de school te bespreken. Het is van groot belang dat het e-mailadres dat in Magister staat van ouders en leerlingen het juiste is, omdat mededelingen en informatie via dit e-mailadres worden verspreid.



6 LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING



Basisondersteuning van de mentor

Voor verreweg de meeste leerlingen verloopt de schoolloopbaan soepel en zijn de resultaten voldoende of goed. Het Herbert Vissers College wil ook een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. Ook de leerlingen waarmee het prima gaat, hebben recht op aandacht en advies.

Om eerst al onze nieuwe leerlingen beter te leren kennen beginnen de brugklassers op het HVC met introductiedagen in de eerste schoolweek.

Het programma heeft tot doel dat de leerlingen de school, elkaar en hun mentor/coach sneller leren kennen. De mentor/coach begeleidt de klas tijdens deze introductiedagen. De mentor/coach is de begeleider van zijn of haar klas. De mentor/coach is nauw betrokken bij de introductie van de leerlingen in de nieuwe school, volgt hun wel en wee, verzorgt de begeleidingslessen, volgt het verloop van de studie en informeert de ouders bij onverwachte ontwikkelingen. Voor de ouders is de mentor/coach de eerste contactpersoon met de school. Op de kennismakingsavond aan het begin van het nieuwe schooljaar kunt u met de mentor/coach van uw kind kennis maken. Daarnaast kunt u natuurlijk ook altijd contact opnemen met de vakdocenten.

Mentorlessen

Naast de gewone lessen geeft de mentor aan de eigen klas mentorlessen. Deze lessen staan gedurende het hele schooljaar minimaal één uur per week op het rooster. Het accent van de lessen ligt op de aanpak van het huiswerk, het aanleren van een goede studiemethode en het welbevinden op school en in de klas. Ook wordt aandacht besteed aan de mogelijkheden die de verschillende sectoren van de school bieden voor een vervolgstudie en aan het kiezen van een geschikte sector. Het spreekt vanzelf dat het volgen en bespreken van de studieresultaten het gehele jaar een vaste plaats heeft. Bij HVX is de begeleiding vanuit de coach apart geregeld. Dit staat beschreven op de website van het HVC, onderdeel HVX.

Intern ondersteuningsteam

De mentoren zijn nauw betrokken bij het wel en wee van leerlingen uit hun eigen klas. Zij zullen daarom als eersten merken wanneer resultaten teruglopen of wanneer een leerling zich niet prettig voelt op school en actie ondernemen.

Het HVC heeft twee coördinatoren leerlingondersteuning, mevrouw drs. M. van Dijk-Vonk (m.vandijk@hvc.nl) en de heer D. Oostenrijk (d.oostenrijk@hvc.nl), en een orthopedagoog, mevrouw D. Van der Voort, MSc (d.vandervoort@hvc.nl). Daarnaast beschikt de school over een ondersteuningsteam waar 5 Begeleiders Passend Onderwijs werkzaam zijn.



Er zijn twee vertrouwenspersonen aanwezig binnen de school waar leerlingen terecht kunnen wanneer zij advies nodig hebben over vertrouwelijke zaken. Wie de vertrouwenspersonen voor HVC zijn, kunt u vinden op de website (www.hvc.nl/ondersteuning/vertrouwenspersoon).

Schoolcarrières verlopen niet altijd rimpelloos. Leerlingen kunnen worden gehinderd door problemen met de studie of in de persoonlijke sfeer. Wij bieden in deze situaties een aantal vormen van extra ondersteuning. Wanneer een leerling hulp nodig heeft, neemt de mentor het eerste initiatief om te komen tot een oplossing. In overleg met de teamleider of leerjaarcoördinator wordt het intern ondersteuningsteam ingeschakeld. Zij bekijken op welke manier de leerling het beste begeleid kan worden. In het intern ondersteuningsteam zitten de coördinator leerlingondersteuning, de orthopedagoog, de Begeleiders Passend Onderwijs en de docenten met een ondersteuningstaak. De extra ondersteuning vindt plaats op school. Voor meer informatie over de mogelijkheden en grenzen aan extra ondersteuning op het HVC verwijzen wij u naar het Schoolondersteuningsprofiel.

De school heeft ook een trajectvoorziening. Deze voorziening biedt ondersteuning afgestemd op de behoefte van de leerling. Dit kan de vorm hebben van begeleidingsgesprekken, het bieden van een time-outplek en advisering/deskundigheidsbevordering van docenten. Ook is het mogelijk om een beeldcoachingstraject aan te bieden.

Het HVC is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden en kan daar ook advies vragen.



Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGZ Kennemerland

Het HVC werkt samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGZ Kennemerland. De JGZ biedt zorg voor alle jeugdigen tot 18 jaar.

De JGZ doet individueel onderzoek, geeft voorlichting, advies en kortdurende begeleiding aan leerlingen, docenten en/of ouders. Onderwerpen die besproken kunnen worden zijn o.a.: opvoeding, gedrag, verzuim, sociale contacten, pesten, groei, horen, zien, gezondheid. De jeugdarts maakt ook deel uit van het Zorg Advies Team, dat regelmatig bijeenkomt op het HVC.

De jeugdarts/jeugdverpleegkundige heeft met alle leerlingen uit leerjaar 1 en 3 een gesprek. Zodra uw zoon/dochter in dit leerjaar zit ontvangt u hierover meer informatie. Indien u vragen heeft of een gesprek wilt met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige van het HVC, kunt u contact opnemen met het frontoffice van de JGZ (bereikbaar op alle werkdagen van 08.30 – 12.30 en van 13.00 – 17.00 uur, 023 789 17 77 of via mail: frontofficejgz@ggd.nl).

Bij een hoog ziekteverzuim kan, in overleg met de ouders, school een leerling aanmelden voor een gesprek bij de jeugdarts. De jeugdarts denkt mee om het ziekteverzuim terug te dringen. Hiervoor wordt een uitnodiging gestuurd via de GGD, indien de leerling niet verschijnt zonder berichtgeving wordt de school hierover geïnformeerd.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg: www.ggdkennemerland.nl. Jongeren kunnen veel informatie vinden en chatten op www.jouwggd.nl.

Faalangst reductietraining Rots- en Watertraining

Leerlingen die faalangstig zijn of voor wie een weerbaarheidstraining goed zou zijn, kunnen deelnemen aan korte trainingen die in de loop van het schooljaar op school worden georganiseerd door de coördinator leerlingondersteuning. Ouders kunnen ook zelf, in samenspraak met de mentor, leerlingen hiervoor aanmelden.



Dyslexiebeleid

Als een leerling in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring met bijbehorend onderzoeksverslag (afgegeven door een GZ-psycholoog/-orthopedagoog), wordt een faciliteitenkaart afgegeven. Een kopie van de verklaring dient in het dossier aanwezig te zijn bij de administratie van het HVC. Met deze kaart heeft een leerling o.a. recht op extra tijd bij toetsen en examens en een aangepaste beoordeling van spelfouten bij de moderne vreemde talen. Tevens krijgt elke dyslectische leerling een dyslexiecoach toegewezen. N.B. bij HVX wordt niet gewerkt met specifieke dyslexiecoaches, maar wordt de ondersteuning opgepakt door de eigen coach.

De dyslexiecoach is een vaste docent per afdeling die gedurende de onderbouw- of bovenbouwperiode het eerste aanspreekpunt voor de leerling is als het over dyslexie gaat. De coaching heeft tot doel de leerling zoveel mogelijk zelfstandig te leren omgaan met zijn dyslexie en de docenten/het team te begeleiden in het zo goed mogelijk leren omgaan met deze groep leerlingen.

Het HVC biedt leerlingen, die in het bezit zijn van een officiële dyslexie-verklaring, de mogelijkheid om tijdens lessen en thuis gebruik te maken van digitale ondersteuning. Op de afdeling vmbo bk en de mavo wordt gewerkt met een laptop. Op de afdelingen havo en vwo en HVX wordt gewerkt met de iPad.

Voor vragen over dyslexie kunt u terecht bij de dyslexiecoördinator mevrouw M. Azimi (m.azimi@hvc.nl) of de orthopedagoog mevrouw D. Van der Voort, MSc (d.vandervoort@hvc.nl).

Binnen het HVC zijn voor alle leerjaren en afdelingen dyslexiecoaches. Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangen ouders informatie wie dit dat schooljaar zijn voor welke afdeling.

7 TOETSING EN BEOORDELING





In de schoolloopbaan van uw kind gaat het om persoonlijke ontwikkeling, maar natuurlijk ook om prestaties. Door een zorgvuldige beoordeling van de ontwikkeling en de prestaties, kunnen wij vaststellen welke studierichting en welk niveau het beste past.

Determinatieproces

Het bepalen of een leerling in het juiste onderwijstraject zit en welk niveau het beste bij hem of haar past, noemen wij het determinatieproces. In elke brugklas besteden we veel aandacht aan goede begeleiding. Naast het begeleiden van de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs en het vormen van een gezellige en fijne groep, is er duidelijk aandacht voor werkhouding en studievaardigheden. Verder gaan we in op persoonsvorming: wie ben ik, hoe zie ik mijzelf, waar pas ik het beste, waar komen mijn persoonlijke kwaliteiten het best tot zijn recht? Toetsing vindt in alle (kans)klassen plaats op het lagere niveau. Naast de resultaten kijken we ook hoe uw kind zich verder ontwikkelt. Hierbij hebben organisatievermogen, meedoen in de les, zelfvertrouwen en zelfstandigheid bijzondere aandacht. Daarnaast maken we in de brugklas gebruik van het Cito-volgsysteem, de o-toets.

Op dinsdag 17 december 2024 en dinsdag 11 maart 2025 zijn de contactmiddagen/-avonden gepland. Ouders/verzorgers kunnen een afspraak maken over de voortgang van uw kind met de mentor of met vakdocenten. Communicatie vinden we van groot belang. Aan het einde van het eerste leerjaar maken we de keuze welk niveau het meest geschikt is voor uw kind voor het tweede leerjaar. Hierbij kijken we naar de rapportcijfers, de Cito-volgtoets, de affectieve component en het advies van de vakdocenten. Dit geldt voor alle brugklassen.



Bevorderingsnormen

Per leerjaar en per sector zijn bevorderingsnormen vastgesteld die bepalen of een leerling door kan naar het volgende leerjaar op hetzelfde onderwijsniveau.

Aan het begin van dit schooljaar worden de bevorderingsnormen vernieuwd en aangepast. Vanaf begin oktober staan de herziene bevorderingsnormen op de website (www.hvc.nl), onder 'Rapport & bevorderingsnormen'.

Lessentabel

Per leerjaar en sector zijn de lessentabellen vastgesteld. Deze zijn te vinden op de website onder 'Lessentabellen en vakken'.



8

VOORZIENINGEN
VOOR DE
LEERLINGEN



Stalling

Op de locaties Noorderdreef en Beurtschipper/T-gebouw is een fietsenstalling voor de leerlingen. Wij proberen door middel van een aantal voorzieningen het risico van diefstal zoveel mogelijk te beperken. Zo worden de stallingen door middel van camera's bewaakt. Het plaatsen van fietsen en brommers in de stallingen is overigens geheel voor eigen verantwoordelijkheid. Advies is dan ook: voorzie de fiets of brommer van een deugdelijk slot en maak daar ook gebruik van.

Kluisjes

Elke leerling kan gebruik maken van een kluisje voor boeken, waardevolle spullen etc. De kluisjes worden geopend met een pasje. Bij de start van het schooljaar ontvangen alle nieuwe leerlingen een pasje. Vervanging van een pasje kost € 10,00. Deze kan worden aangevraagd bij de receptie.

Foto's

Van elke leerling dient een recente pasfoto op school aanwezig te zijn voor de leerlingen-administratie. Aan het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf op school en wordt elke leerling gefotografeerd. De schoolfotograaf stuurt de foto's naar de ouders met een antwoordenvelop. De foto's worden betaald via een machtiging of iDEAL. Wilt u de foto's niet houden dan kun u deze retourneren m.b.v. de bijgeleverde antwoordenvelop. Het HVC ontvangt van de fotograaf digitale pasfoto's van elke leerling, waaraan voor u geen kosten verbonden zijn. De fotograaf komt later in het schooljaar nog een keer op school om leerlingen die de eerste keer afwezig waren op de foto te zetten. Van de leerlingen in de examenklassen wordt in de maand april een groepsfoto per sector gemaakt door de schoolfotograaf.

Lift

In alle gebouwen is een lift aanwezig. Leerlingen die niet of moeilijk trappen kunnen lopen, mogen hiervan gebruikmaken. Zij kunnen bij de receptie op de Noorderdreef om een liftsleutel vragen. De borgsom bedraagt € 20,00. Als liftgebruik niet meer noodzakelijk is, moet de sleutel direct weer bij de receptie worden ingeleverd.



Automaat

Leerlingen kunnen op hun eigen locatie uit de automaat in de aula iets te eten of te drinken kopen. De leerlingen kunnen muntgeld en papiergeld inwerpen of pinnen.

Catering

De leerlingen kunnen tegen contante betaling en pin op hun eigen locatie in de pauzes verse broodjes kopen. Het HVC is een samenwerking aangegaan met schoolcateraar Vital4Skool. Vital heeft een dynamische schoolcateringformule ontwikkeld en heeft jarenlange praktijkervaring. Met veel passie voor lekker eten en drinken is een verantwoord en eerlijk schoolcateringconcept ontwikkeld. Leerlingen kunnen dagelijks genieten van een gevarieerd assortiment vers en lekker eten en drinken.

Bibliotheken

De bibliotheek van het vmbo is dagelijks geopend van 10.30 tot 16.30 uur. In de pauzes is de bibliotheek gesloten.

In de Beurtschipper is de bibliotheek op maandag en donderdag open vanaf 13.00 uur, op dinsdag en woensdag vanaf 10.00 uur.

Het is de bedoeling dat leerlingen in de bibliotheken uitsluitend met schoolwerk bezig zijn, eten en drinken is niet toegestaan. Er hangt vrijwel altijd een prettige, tolerante sfeer waarin niemand de ander tot last is maar waar de basale huisregels altijd gehandhaafd blijven.

Website

Op onze website www.hvc.nl is alle informatie over de school te vinden, zoals de schoolgids en PTA-programma's. Wij plaatsen regelmatig nieuws en foto's over activiteiten en hebben een uitgebreide voorlichtingspagina voor groep 7 en 8. Daarnaast geeft de website eenvoudig toegang tot het rooster (Zermelo), Magister, e-mail en andere programma's die we op school gebruiken.



ICT-voorzieningen

Op diverse plaatsen in de school kunnen leerlingen gebruikmaken van ICT-voorzieningen. Alle lokalen zijn uitgerust met een tv, beamer of digibord. Leerlingen kunnen hiervan gebruik maken voor bijvoorbeeld presentaties of het maken van opdrachten. In de verschillende computerlokalen en de mediatheek worden computerlessen verzorgd en worden examens en andere digitale toetsen afgenomen. Onze leerlingen hebben een eigen netwerk- en e-mailaccount op het HVC-netwerk. Via webmail kunnen leerlingen ook buiten school hun e-mailaccount gebruiken.

Alle leerlingen (en hun ouders) kunnen gratis gebruik maken van de nieuwste versie van Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint etc.) op vijf computers of tablets.

Office365

Alle leerlingen (en hun ouders) kunnen gratis gebruik maken van de nieuwste versie van Microsoft Office (o.a. Word, Excel en PowerPoint) op vijf computers of tablets. Deze kan worden geïnstalleerd vanaf www.office.com door in te loggen met het @hvc.nl-account. Daarnaast is ook Microsoft Teams onderdeel van de Office365-licentie, waarmee thuis-onderwijs via desktop, laptop of iPad mogelijk is. Ook is hiermee communicatie met docenten vergemakkelijkt via chat en een online leeromgeving.

Magister

Op 'Magister' kunnen leerlingen en ouders het huiswerk raadplegen, cijfers bekijken, en informatie zien over aanwezigheid. Leerlingen en docenten kunnen daarnaast interactief communiceren, vragen stellen en antwoorden geven, praktische opdrachten en presentaties plaatsen, toetsen maken, een portfolio opbouwen enz. Voor leerlingen is Magister beschikbaar op smartphones en tablets. Dit is in de vorm van de app Magister6 en kan gratis gedownload worden in de Play store (Android) of de App store (Apple iOS). Voor ouders is Magister6 beschikbaar op een pc of Mac, tablet of smartphone. Leerlingen en ouders hebben elk hun eigen toegang tot Magister. Ouders en leerlingen kunnen zelf mobiele telefoonnummers en e-mailadressen in Magister aanpassen. Omdat veel berichten via de mail worden verzonden is het belangrijk dat het juiste e-mailadres in Magister staat.



Roosterprogramma Zermelo

Het rooster van de school publiceren wij in de webapp van Zermelo (<https://hvc.zportal.nl>). Leerlingen en docenten loggen hierop in met hun @hvc.nl-account. Ouders krijgen hiervoor aparte inloggegevens. Hier publiceren wij ook belangrijke mededelingen voor het rooster.

Laptops op het vmbo en in de mavo

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich op hun eigen tempo en niveau kunnen ontwikkelen. Daarom maken de leerlingen gebruik van een eigen laptop. In de les worden boeken en laptop beide gebruikt, de docent legt uit hoe de laptop daarbij gebruikt kan worden. Hierdoor kunnen leerlingen bijvoorbeeld zelfstandig aan de slag gaan met digitale opdrachten op het Leerplein (vmbo bk), binnen of buiten het klaslokaal, op school of thuis.

Het HVC werkt samen met Signpost voor de aanschaf van de laptop. De laptop wordt geleverd met een laptophoes, een servicepakket en een schade-/diefstalverzekering. Het eigen risico per schadegebeurtenis bedraagt € 39,00.

De school verzorgt een leenlaptop bij schade of diefstal. De ouder/verzorger betaalt € 50,00 borg als de laptop wordt betaald in termijnen. Bij betaling in 1 termijn vervalt de borg. De ouders zijn over de aanschaf geïnformeerd.

De aanschaf van de laptop is vrijwillig. Het is ook mogelijk om gebruik te maken van een bestaande laptop of deze laptop elders aan te schaffen. Let er daarbij op dat de laptop voldoende stevig is, tenminste 8 GB intern geheugen (RAM) heeft en voorzien is van Windows 11. Een schermafmeting tussen 11 en 14 inch werkt in de praktijk prettig. Een Chromebook is niet geschikt voor ons onderwijs. Men moet er rekening mee houden dat de school minder makkelijk ondersteuning kan bieden op een laptop die niet via Signpost is aangeschaft.

9 INSPRAAK EN MEEDENKEN





Het Herbert Vissers College vindt het belangrijk dat ouders, leerlingen en personeel meedenken én beslissen in ons onderwijs.

De Leerlingenraad

De Leerlingenraad bestaat uit ongeveer 12 leerlingen. Deze leerlingen komen vanuit alle klassen én niveaus van onze school. De Leerlingenraad vergadert vier tot zes keer per jaar met de directie. Deze vergaderingen gaan over zaken die de leerlingen aangaan. De Leerlingenraad wordt begeleid door enkele collega's. Vier gekozen leerlingen van de Leerlingenraad nemen ook zitting in de MR.

Ouderraad

Het doel van de Ouderraad is de belangen te behartigen van de ouders en een betrokken en betrouwbare partner te zijn voor het HVC. De ouderraad vergadert ongeveer zes keer per jaar met de directie. De OR houdt de vinger aan de pols en denkt mee met onderwerpen die bij ouders leven, zoals Magister en omgaan met dyslexie. De OR ondersteunt de verbinding met het bedrijfsleven, organiseert de jaarlijkse thema-avond en wordt geïnformeerd over (nieuwe) projecten.

PMR

De Personeelsgeleding van de Medezeggenschapsraad (ook wel PMR genoemd) bestaat uit acht leden vanuit het personeel. De PMR vergadert regelmatig over alle zaken die met personeel en onderwijs te maken hebben. De leden van de PMR maken ook deel uit van de MR.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit afgevaardigden van de Leerlingenraad, Ouderraad en de PMR. De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar met de directie en bespreekt met de schoolleiding beleidsvoorstellen zoals zaken als bevorderingsnormen en de lessentabel. De MR heeft hier advies- of instemmingsrecht, afhankelijk van het beleidsvoorstel.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR bestaat uit vertegenwoordigers van de Medezeggenschapsraden van de zes IRIS-scholen. Vanuit elke MR heeft een lid van de personeelsgeleding en een lid van de ouder-/leerlingeleding zitting in de GMR. In de GMR komen onderwerpen aan de orde die schooloverstijgend zijn.



10

REGELS EN
AFSPRAKEN



Regels en afspraken helpen mee om het schoolleven soepel en prettig te laten verlopen. Hieronder noemen we er een paar die belangrijk zijn.

Verlof

Regelmatig wordt de school gevraagd een leerling verlof te verlenen. Vaak betreft dit een verzoek voor een bezoek aan een arts of orthodontist. Wij stellen het zeer op prijs als u deze afspraken zoveel mogelijk buiten de lesuren wilt maken. Het kan ook gaan om verlof voor vakantie buiten de reguliere schoolvakanties, het zogenaamde luxe verzuim, waarvoor toestemming moet worden gevraagd. Het aanvraagformulier staat op de website onder '[Absentie doorgeven](#)'.

Kostbaarheden

Het is verboden om tijdens de lessen LO horloges, kettingen e.d. te dragen. Hoewel het mogelijk is deze spullen in een bak in de gymzaal te deponeren, blijft de leerling zelf verantwoordelijk voor deze spullen. De docenten LO nemen geen waardevolle spullen in bewaring. Elke leerling heeft een kluis, waarin hij of zij spullen kan opbergen. Nog beter is het om waardevolle spullen thuis te laten.

Parkeren bij en rondom het HVC

De Gemeente Haarlemmermeer geeft aan dat het parkeerverbod op de Beurtschipper strak gehandhaafd wordt. Klachten uit de buurt over de verkeersveiligheid rondom de school zijn de aanleiding voor het strakker handhaven. De situatie is soms onveilig door de combinatie van leerlingen die het schoolplein verlaten op de fiets, auto's die langs de kant van de weg staan te wachten en buurtbewoners die hier met hun auto doorheen proberen te rijden. Het is wel toegestaan uw kinderen voor school uit de auto te laten stappen. Alternatieve parkeerplaatsen kunt u vinden bij de Fakkel of bij de Estafette. Daarnaast ook het verzoek om niet te parkeren langs de Albertvillelaan. De opritten van de huizen aan deze laan moeten toegankelijk blijven voor de bewoners. Ook de inrit naar de parkeerplaatsen aldaar moet vrij blijven.



Diefstal

Elke leerling heeft een kluis waarin waardevolle spullen opgeborgen kunnen worden. Het is het personeel niet toegestaan eigendommen van leerlingen in bewaring te nemen. De school is niet aansprakelijk voor ontvreemding van kleding, bromfietshelmen of ander materiaal uit de kluisjes. De gevolgen van het verlies van het pasje zijn voor rekening van de betreffende leerling en zijn/haar wettelijke vertegenwoordigers. Het is verstandig om eigendommen zoveel mogelijk te merken.

Aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een reis- en annuleringsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade, zoals een kapotte bril of schade aan een fiets valt niet onder de dekking.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Zij die voor de school optreden moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat schade wordt geleden zonder dat sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld een kapotte bril door een ongelukje tijdens de gymnastiekles; dit valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.



Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Diefstal en vandalisme zijn onacceptabel. Onder vandalisme verstaan we het met opzet vernielen, beschadigen of onbruikbaar maken van andermans bezittingen. Onder diefstal verstaan we het heimelijk wegnemen of zich onrechtmatig toe-eigenen van andermans bezittingen. Er wordt altijd melding gemaakt bij de schoolleiding.

De directie besluit welke maatregel wordt getroffen. Dit kan variëren van: een waarschuwing, de procedure schorsing en/of verwijdering in gang zetten en/of het doen van aangifte bij de politie. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de financiële administratie van het HVC.

AVG (privacywetgeving)

Het bestuur verwerkt van al zijn leerlingen persoonsgegevens, vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Het bestuur is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. In deze privacytoelichting leggen wij graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.



Waarom verwerken wij gegevens van onze leerlingen?

De schoolleiding van HVC verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind in staat te stellen een diploma te halen. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en leerplicht.

Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's), dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. (Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal.)

Welke gegevens verwerken wij?

Wij verwerken diverse soorten gegevens van uw kind, waarvan de meeste gegevens wij rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij HVC. Een beschrijving van de categorieën van persoonsgegevens die wij verwerken is in de volgende kolom opgenomen.



Categorieën Persoonsgegevens die wij verwerken

Contactgegevens onderverdeeld in de volledige set

1a: naam, voornaam, e-mail, opleiding

1b: geboortedatum, geslacht

1c: overige contactgegevens te weten

adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en eventueel andere voor communicatie benodigde gegevens, alsmede ook een bankrekeningnummer voor het afhandelen van betalingen

Leerling nummer, nationaliteit en geboorteplaats, contactgegevens ouders, voogd

- *Medische gegevens (op eigen verzoek/vrijwillig)*

Gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid of het welzijn van de leerling, voor zover deze van belang zijn bij het nemen van aanvullende maatregelen om goed onderwijs te kunnen volgen.

- *Godsdienst (op eigen verzoek/vrijwillig)*

Gegevens betreffende de godsdienst of levensovertuiging van de leerling, voor zover die noodzakelijk zijn voor het te volgen onderwijs.

- *Studievoortgang*

Gegevens die betrekking hebben op het verloop van het onderwijs en de behaalde studieresultaten.

- *Onderwijsorganisatie*

Gegevens met het oog op het organiseren van het onderwijs en het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen; hieronder vallen ook lesroosters, boekenlijsten, schoolpasjes enz.

- *Financiën*

Gegevens voor het berekenen, vastleggen en innen van bijdragen. Hiervoor hebben wij o.a. een bankrekeningnummer nodig.

- *Beeldmateriaal*

Foto's en videobeelden (met of zonder geluid) van activiteiten van de HVC. Pasfoto's worden alleen gebruikt voor identificatie en als aanvulling op het dossier. Voor het overige gebruik van beeldmateriaal zal altijd toestemming gevraagd worden.

- *Overige gegevens*

Andere dan de hierboven genoemde gegevens als die verwerkt moeten worden op basis van een andere wet (waaronder BSN).



Toestemming gebruik beeldmateriaal

Wij zijn trots op onze leerlingen en dat laten wij graag zien. Op het HVC laten we met beeldmateriaal (foto's en film) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, zoals bij activiteiten, excursies en lessen. Voor de publicatie van dit beeldmateriaal hebben wij toestemming nodig van ouders van leerlingen tot 16 jaar en van de leerlingen van 16 jaar en ouder. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal en plaatsen geen namen van leerlingen.

Toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door het HVC of in opdracht van het HVC is gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders of leerlingen foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen directe invloed op, maar wij bevorderen zoveel mogelijk dat andere ouders of leerlingen ook zorgvuldig omgaan met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

Sinds schooljaar 2019/2020 vragen wij toestemming via Magister. Als het account wordt geopend na de zomervakantie verschijnt een scherm, waarin gevraagd wordt of u/jij de toestemming rond de AVG wilt invullen.

De toestemming kan op ieder moment weer ingetrokken worden en als u of jij geen toestemming hebt gegeven, mag dit gewijzigd worden.

Voor informatie over de AVG kunt u contact opnemen met mevrouw L. Keijzers (l.keijzers@hvc.nl).

Herbert Vissers College rookvrij

De meeste rokers zijn ooit met roken begonnen op het schoolplein. Het HVC wil op weg naar een rookvrije generatie deze trend doorbreken en op school een gezondere en rookvrije leeromgeving creëren. De overheid heeft dit besluit genomen, omdat een rookvrije school bijdraagt aan:

- een gezonde en schone leer-/werkomgeving
- het geven van een gezond voorbeeld aan leerlingen en het stellen van een gezonde sociale norm
- het weerbaarder maken van leerlingen om de verleiding van roken/vapen te weerstaan
- het beschermen van leerlingen tegen (ongewenst) meeroken



Het is sinds 1 augustus 2020 niet meer toegestaan om op het schoolterrein (binnen de hekken van de school) te roken/vapen. Dit geldt voor personeel, leerlingen, ouders/verzorgers en bezoekers. Het verbod op roken/vapen binnen de gestelde kaders geldt van 07.30 uur tot 17.00 uur en uiteraard op avonden dat de school open is.

Ziekte en schoolverzuim

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen (op tijd) bij alle lessen aanwezig zijn. Er zijn redenen denkbaar dat een leerling niet aanwezig kan zijn (bijvoorbeeld i.v.m. ziekte, medische afspraken buiten de deur die niet op een ander moment gepland konden worden of bijzondere omstandigheden waarvoor bijzonder verlof gegeven kan worden). In deze gevallen willen we altijd vooraf contact hebben gehad met de ouders over de reden van de afwezigheid.

Ziekmelden via de Magister app (heeft onze voorkeur)

Via de Magister app kunt u als ouder uw zoon/dochter ziekmelden.

Let op: dit is alleen voor ziekmeldingen, andere afwezigheid kan NIET via Magister. Deze manier van ziekmelden heeft als voordeel dat het direct ook zichtbaar is voor de lesgevende docenten.

Telefonisch ziekmelden

Als het niet lukt via de Magister app kunt u ook bellen met een van onderstaande nummers, u krijgt dan een voicemail. Spreek duidelijk de naam en klas van uw kind in. Het nadeel van bellen is dat het enige tijd duurt voordat de receptie alle ziekmeldingen van de voicemail heeft verwerkt in Magister.

havo en vwo 0252 - 661 513

mavo en HVX 0252 - 661 512

vmbo b/k 0252 - 661 511

Deze telefoonnummers zijn alleen voor ziekmelden.

Uw kind wordt ziek op school

Als uw kind tijdens de dag ziek wordt, meldt deze zich ziek bij de leerjaarcoördinator. Als die niet beschikbaar is, kunnen leerlingen naar de teamleider of een leerjaarcoördinator van een ander leerjaar om zich daar ziek te melden.



Hersteld melden met briefje

Wanneer de leerling weer in staat is om de lessen te volgen, verzoeken we de ouders om een briefje te schrijven dat hun kind weer op school aanwezig is.

De leerling levert dit briefje in bij de receptie/absentenadministratie voor het begin van het eerste lesuur op de dag dat de leerling weer op school komt.

Absent i.v.m. medische afspraak

Indien de leerling een medische afspraak heeft (orthodontist, arts, specialist) dan kan dit worden doorgegeven via het e-mailadres receptie@hvc.nl. Na melding kunnen wij steekproefsgewijs contact met u opnemen. In de mail graag het telefoonnummer invullen waar u op dat moment bereikbaar bent.

Bijzonder verlof

Wij zijn als school terughoudend met het geven van toestemming voor bijzonder schoolverlof. De leerplichtambtenaar ziet toe op nauwkeurige naleving van de voorschriften voor bijzonder verlof. Een verzoek tot bijzonder verlof kunt u indienen door het aanvraagformulier bijzonder verlof van onze site (onder formulieren) ingevuld aan uw kind mee te geven en bij de teamleider of leerjaarcoördinator te laten inleveren. Bij onrechtmatig schoolverzuim zijn wij verplicht aangifte te doen bij de leerplichtambtenaar.

Voor het aanvragen van verlof in verband met een LOB-activiteit staat een formulier op www.hvc.nl/downloads, onder formulieren (verlofaanvraag LOB-activiteit).

Te laat komen en ongeoorloofd afwezig

Zie hiervoor de informatie van het Leerlingenstatuut 2024-2026.

18+

Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn wettelijk meerderjarig en wat school betreft volledig handelingsbevoegd. De leerling regelt zelf formele zaken, zoals verzuim en financiële verplichtingen. Toch wil de school graag contact houden met de ouders/verzorgers; wij blijven hen uitnodigen voor gesprekken en ouderactiviteiten.



Uitschrijven

Als een leerling van school gaat, laten de ouders/verzorgers dat schriftelijk aan de administratie weten. U kunt dan mailen naar administratie@hvc.nl. Voor een nieuwe school heeft de leerling een bewijs nodig dat hij bij het Herbert Vissers College is uitgeschreven. Dit bewijs wordt door de administratie verstrekt, nadat een inschrijfformulier van de nieuwe school is ontvangen. Dit gebeurt digitaal.

Lesuitval en opvang

Door bijvoorbeeld ziekte van docenten kunnen lessen uitvallen. Anders dan in het basisonderwijs kunnen lessen van zieke docenten niet altijd verzorgd worden door een van hun collega's. Bij langdurige ziekteperiodes wordt naar een interne oplossing gezocht én wordt zo snel mogelijk een sollicitatieprocedure gestart om een vervang(st)er aan te stellen. Als door ziekte van docenten tussenuren ontstaan, blijven de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar op school. Door middel van een roosterwijziging wordt aangegeven of een leerling bij een andere klas wordt toegevoegd (dit noemen we onderverdelen) of dat een uur verplaatst wordt. Tijdens het onderverdelen maken de leerlingen hun huiswerk of lezen een boek.

De hogere klassen kunnen een tussenuur naar eigen keuze doorbrengen; voor hen zijn de mediatheek en de aula beschikbaar. Door gebruik te maken van het 40-minuten-rooster hopen we de lesuitval door vergaderingen tot een minimum te beperken. Het onderwijs is de laatste jaren sterk in beweging en nieuwe ontwikkelingen kondigen zich aan. Om op de hoogte te blijven is het noodzakelijk dat docenten bepaalde vergaderingen in of buiten de school bijwonen. Dit brengt wel eens uitval van lessen met zich mee. Rapportvergaderingen worden gedeeltelijk onder schooltijd en gedeeltelijk buiten schooltijd gehouden.



Sponsorbeleid

Het sponsorbeleid van het Herbert Vissers College is gebaseerd op het Convenant “scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring (2020-2022)”.

In het Convenant zijn onder andere de volgende afspraken opgenomen:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school
- sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school niet in gevaar brengen
- sponsoring mag geen invloed hebben op het onderwijsaanbod, dan wel in strijd zijn met het onderwijsinhoud en de door de school en het schoolbestuur gestelde kwalitatieve eisen
- het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen kernactiviteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen
- bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid
- de samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen

In geval van klachten over sponsoring kunnen ouders, leerlingen en personeelsleden van de school een beroep doen op de klachtenregeling. Klachten over de concrete inhoud van reclame-uitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht waar het gaat om het beleid voor sponsoring en reclame-uitingen binnen de school. De school legt de afspraken met sponsoren vast in een overeenkomst. Als daaruit voor de school verplichtingen voortvloeien waarmee kinderen worden geconfronteerd dan moet de medezeggenschapsraad instemmen met de sponsoring. Het Convenant “scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” en de modelovereenkomst sponsoring zijn te vinden op onze website.

11 FINANCIËN





De algemene vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op € 54,50 per leerling. De gelden worden beheerd door de directie, die aan het begin van het schooljaar een begroting opstelt, die wordt voorgelegd aan de Ouderraad (OR) en de Medezeggenschapsraad (MR). Voor deze ouderbijdrage hebben wij de instemming van de ouders in de MR en daarom menen wij deze bijdrage te mogen vragen.

Uit de gelden van de ouderbijdrage worden zaken betaald die de overheid niet vergoedt, zoals een doorlopende reis- en annuleringsverzekering voor leerlingen, CJP-pas, feestavonden voor leerlingen, festiviteiten rondom diplomering, sportdagen, verbruik bij creatieve en binasvakken, sinterklaas-, paas- en kerstvieringen.

Het HVC organiseert activiteiten die niet strikt noodzakelijk zijn om het reguliere schoolprogramma te kunnen volgen, maar die wij als school wel belangrijk vinden. Per team wordt hiervoor jaarlijks een activiteitenplan opgesteld en wordt een gevarieerd programma aangeboden. Voor deze activiteiten vragen wij een vrijwillige bijdrage aan ouders. Wij wijzen u er met nadruk op dat het hier een vrijwillige bijdrage betreft. Het niet betalen van deze bijdrage betekent niet dat uw kind niet kan deelnemen aan de activiteit. Bij te weinig aanmeldingen behoudt het HVC zich het recht voor om activiteiten niet door te laten gaan.

Voor enkele vakken is het noodzakelijk extra materialen aan te schaffen. Er zijn ook materialen die door de leerling zelf aangeschaft dienen te worden. Wanneer dit voor uw zoon of dochter geldt, ontvangt u deze informatie bij het rapport of via de informatie op de boekenlijst.

Aan het begin van het schooljaar wordt aan alle ouders/verzorgers één digitaal overzicht van alle kosten in een bepaald leerjaar verstrekt. Wij vragen de ouders/verzorgers aan te geven aan welke onderdelen zij willen bijdragen. Voor de onderdelen die worden gekozen gaat de ouder/verzorger een betalingsverplichting aan.



Tegelijkertijd met de overeenkomst krijgen ouders/verzorgers ook het verzoek om deze kosten te betalen. Het te betalen bedrag kan, indien de ouder/verzorger dat wenst, in termijnen betaald worden. Het contract wordt aan het begin van het schooljaar via internet ingevuld. Ouders/verzorgers ontvangen een uitnodiging via de mail op het mailadres dat in Magister is opgenomen.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage zie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/is-de-vrijwillige-ouderbijdrage-op-de-basisschool-en-middelbare-school-verplicht>

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur (www.jeugdfondsspportencultuur.nl) betaalt de contributie/het lesgeld voor kinderen en jongeren uit gezinnen waar te weinig geld is voor voetbal, muziekles, dans, judo, theater, zwemmen of een andere sportieve of creatieve les. Aanvragen mogen voor meerdere kinderen uit één gezin worden gedaan. Een aanvraag kan alleen gedaan worden door een intermediair. Het HVC is intermediair van dit fonds. De contributie of het lesgeld wordt direct betaald aan de sportclub of instelling. De bijdrage moet jaarlijks opnieuw aangevraagd worden. Meer informatie kun u opvragen bij onze afdeling Financiën, bereikbaar via ouderbijdrage@hvc.nl of via ons algemene telefoonnummer: 0252 - 661 599.

Studieboeken

Sinds enkele jaren worden de boeken gratis aan de leerlingen beschikbaar gesteld. Gratis boeken betekent dat de school geld krijgt om de leerlingen boeken in bruikleen te geven. Met de leverancier hebben we afspraken gemaakt om, net als andere jaren, de boeken thuis af te leveren via Post.nl. Via de boekleverancier krijgt u de schoolcode om de boeken te bestellen en via de door hen aangeleverde weblink kunt u de juiste studie aankruisen, waarop vervolgens alle benodigde boeken worden weergegeven. Van de ouders wordt een borg gevraagd van € 75,00. Dit bedrag wordt aan het einde van de schoolloopbaan terugbetaald onder verrekening van eventuele schade. Er mag niet geschreven worden in de werkboeken die op de factuur als huurboek staan aangegeven. Deze boeken moeten aan het eind van het jaar weer ingeleverd worden.



Alle boeken dienen aan het eind van het jaar weer in goede staat te worden ingeleverd. De kosten van bovenmatige beschadigingen aan boeken worden in rekening gebracht. Als de rekening niet wordt voldaan, wordt het bedrag met de vooruitbetaalde borg verrekend. Het verdient aanbeveling om alle boeken en werkboeken te kaffen. Naast de gratis boeken zijn er materialen die niet gratis zijn, maar wel noodzakelijk voor het volgen van onderwijs.

Veelal betreft dit naslagwerken zoals een atlas en woordenboeken. Deze materialen kunt u ook via de website van de boekleverancier bestellen of elders aanschaffen.

Stichting Leergeld Haarlemmermeer

Leergeld is een landelijke organisatie, bestaande uit lokale Stichtingen Leergeld, die ter plaatse steun verlenen aan schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Bij een beperkte inkomenssituatie van hun ouders of verzorgers kunnen de kinderen onvoldoende deelnemen aan schoolse en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt deze kinderen kansen en laat ze meedoen.

Ouders en verzorgers die wonen in de gemeente Haarlemmermeer kunnen bij Leergeld Haarlemmermeer hulp aanvragen via het aanvraagformulier op de site meerleergeld.nl/aanvraagformulier-5302.

U kunt de Stichting Leergeld Haarlemmermeer telefonisch bereiken op maandag, dinsdag en donderdag tussen 10.00 en 15.00 uur via 06 - 2935 2218 of via e-mail: info@meerleergeld.nl.

Leergeld Haarlemmermeer kent een nauwe samenwerking met de Gemeente Haarlemmermeer en verwijst de aanvragers altijd eerst door naar de voorliggende voorzieningen die de gemeente al biedt.

Meer informatie kunt u ook vinden op haarlemmermeergemeente.nl/bereken-uw-recht.



12

JAARPLANNING
2024 - 2025



De jaarplanning kunt u vinden op de website onder 'agenda'. Kijkt u daarom altijd op onze website voor de meest gedetailleerde en actuele planning per sector.

Zo vindt u in de agenda de informatieavonden, toets- en SE-weken en activiteiten.



13

SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES





50 minutenrooster

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1e uur | 08.20 – 09.10 uur |
| 2e uur | 09.10 – 10.00 uur |
| 3e uur | 10.00 – 10.50 uur |
| <i>kleine pauze</i> | |
| 4e uur | 11.10 – 12.00 uur |
| 5e uur | 12.00 – 12.50 uur |
| <i>grote pauze</i> | |
| 6e uur | 13.20 – 14.10 uur |
| 7e uur | 14.10 – 15.00 uur |
| 8e uur | 15.00 – 15.50 uur |
| 9e uur | 15.50 – 16.40 uur |

40 minutenrooster

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1e uur | 09.00 – 09.40 uur |
| 2e uur | 09.40 – 10.20 uur |
| 3e uur | 08.20 – 09.00 uur |
| <i>kleine pauze</i> | |
| 4e uur | 10.40 – 11.20 uur |
| 5e uur | 11.20 – 12.00 uur |
| 6e uur | 12.00 – 12.40 uur |
| <i>grote pauze</i> | |
| 7e uur | 13.10 – 13.50 uur |
| 8e uur | 13.50 – 14.30 uur |
| 9e uur | 14.30 – 15.10 uur |

De pauzes kunnen de leerlingen buiten of in de aula doorbrengen.

Schoolvakanties 2024 - 2025

| | |
|-------------------|---|
| Herfstvakantie | 26 oktober 2024 t/m 3 november 2024 |
| Kerstvakantie | 21 december 2024 t/m 5 januari 2025 |
| Voorjaarsvakantie | 15 februari 2025 t/m 23 februari 2025 |
| Goede Vrijdag | 18 april 2025 |
| 2e paasdag | 21 april 2025 (<i>valt binnen de meivakantie</i>) |
| Koningsdag | 26 april 2025 (<i>valt binnen de meivakantie</i>) |
| Meivakantie | 19 april 2025 t/m 4 mei 2025 |
| Goede Vrijdag | 15 april 2025 |
| Bevrijdingsdag | 5 mei 2025 |
| Hemelvaartsdag | 29 mei 2025 |
| 2e pinksterdag | 9 juni 2025 |
| Zomervakantie | 12 juli 2025 t/m 24 augustus 2025 |



14

NUTTIGE
ADRESSEN



Contactgegevens Herbert Vissers College

Dagelijks bereikbaar van 08.00 uur tot 16.30 uur

0252 - 661 599

info@hvc.nl

Noorderdreef 175

Postbus 134

2152 AC Nieuw-Vennep

2150 AC Nieuw-Vennep

Contactgegevens Inspectie van het Onderwijs

Ouders en leerlingen kunnen vragen stellen aan:

Informatie Rijksoverheid via telefoon: 1400, lokaal tarief, bereikbaar op werkdagen tussen 08.00 en 20.00 uur of via het contactformulier op de website www.rijksoverheid.nl.

Voor een klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u bellen met de vertrouwensinspecteur:

0900 - 111 3 111 (tijdens kantoortijden en tegen lokaal tarief).

Contact met ouders

U bent als ouders/verzorgers altijd van harte welkom met uw vragen. De school stimuleert zoveel mogelijk contact tussen school en thuis. Wij stellen ook zeer op prijs wanneer u zelf het initiatief neemt voor deze contactmomenten.

Personeelsleden zijn bereikbaar op: 0252 - 661 599

Bankrekeningnummer Herbert Vissers College

NL33INGB0001607589 t.n.v. van Herbert Vissers College te Nieuw-Vennep
o.v.v. leerlingnaam en klas.

Bestuursbureau

Het bestuursbureau is gevestigd in Heemstede. Het correspondentieadres is:

Postbus 41, 2100 AA Heemstede

023 - 548 38 00

info@iris-cvo.nl

www.iris-cvo.nl

Bezoekadres

Koediefslaan 69, 2101 BT Heemstede



IRIS scholen

Eerste Christelijk Lyceum

Rector mev. M. van der Flier
Zuider Emmakade 43
2012 KN Haarlem
023 - 531 90 42
info@ecl.nl
www.ecl.nl

Haemstede-Barger mavo

Directeur mev. K. Tamis
Koediefslaan 73
2101 BT Heemstede
023 - 528 23 80
hbmadministratie@dehbm.nl
www.dehbm.nl

Herbert Vissers College

Rector de heer W. Littooi (a.i.)
Noorderdreef 175
2152 AC Nieuw-Vennep
0252 - 661 599
info@hvc.nl
www.hvc.nl

Kaj Munk College

Rector mev. M. Smits-Jansen
Kaj Munkweg 3
2131 RV Hoofddorp
023 - 561 61 98
info@kajmunk.nl
www.kajmunk.nl

Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp

Rector de heer D. Fens (a.i.)
Assumburg 10
2135 BA Hoofddorp
023 - 567 75 88
info@kshhoofddorp.nl
www.kshhoofddorp.nl

Vakcollege Thamen

Directeur mev. H.W. Notenboom
Den Uyllaan 4
1421 NK Uithoorn
0297 - 563 192
info@thamen.nl
www.thamen.nl

International School Haarlem

Heads of School

mevr. M. van den Berg en
mevr. H. Mansbridge
Junoplantsoen 58
2024 RS Haarlem
023 - 220 00 01
info@internationalschoolhaarlem.nl
www.internationalschoolhaarlem.nl

15

KWALITEITZORG EN KLACHTEN- REGELING





Het Herbert Vissers College heeft beleid ontwikkeld waarmee de kwaliteit van het onderwijs en van de organisatie gemeten en verbeterd kunnen worden.

Met behulp van het monitoren van de resultaten en opbrengsten, tevredenheidsonderzoeken, intervisie en collegiale visitatie proberen wij een professionele cultuur te bereiken, waarin de zorg voor kwaliteit vanzelfsprekend is.

In principe houden wij ieder schooljaar onder leerlingen en ouders van de eerste, de derde en de examenklassen eenmalig een enquête.

Jaarlijks worden na evaluatie verbeterpunten vastgesteld en uitgevoerd.

Het HVC stimuleert en motiveert scholing en ontwikkeling van het personeel.

Op onze website treft u meer informatie aan over concrete activiteiten in het kader van onze kwaliteitszorg en op de website Vensters voor Verantwoording (www.scholenopdekaart.nl) vindt u uitgebreide informatie over de resultaten van het HVC. De resultaten van de gehouden enquêtes onder leerlingen en ouders van het derde leerjaar zijn ook daar te vinden.



Onderwijsresultaten

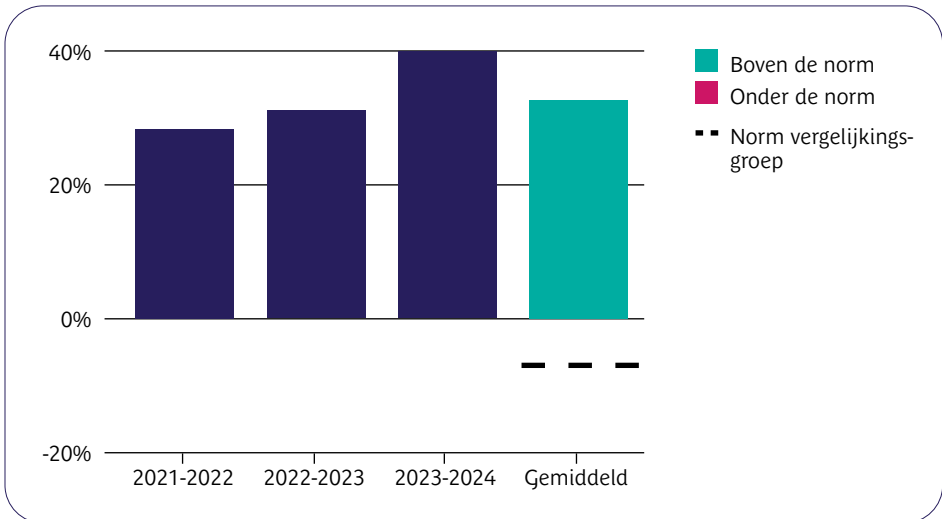
Onderwijsresultaten 2024: 03BRU|00

| Samenvatting | |
|----------------|-------------------------|
| Vestigingscode | 03BRU 00 |
| Naam school | Herbert Vissers College |
| Adres | Beurtschipper 200 |
| Plaats | 2152 LG Nieuw-Vennep |

| Samenvatting bestuur | |
|----------------------|------------------------------|
| Bevoegd gezag nr. | 41021 |
| Bevoegd gezag | Iris, Stg. Chr. Voortg. Ond. |

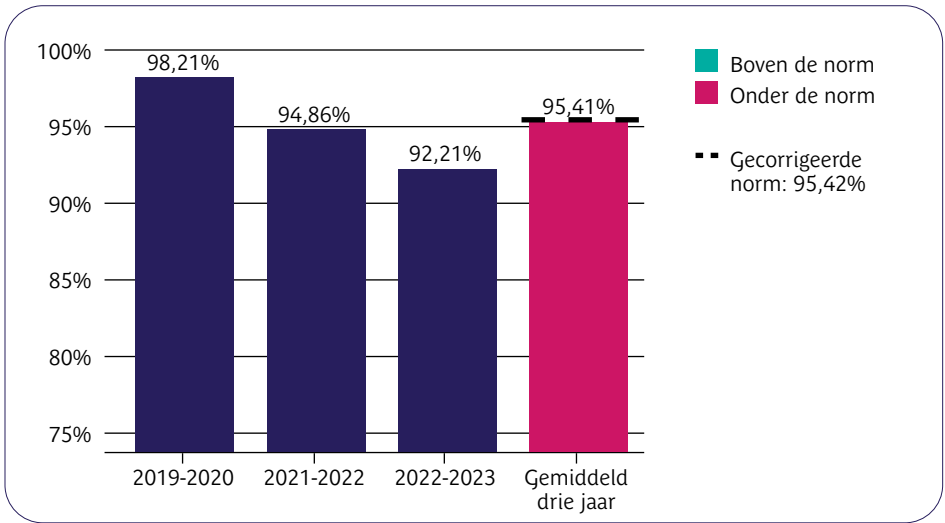
| Berekend oordeel | |
|------------------|--------------|
| vmbo-b | geen oordeel |
| vmbo-k | geen oordeel |
| vmbo-gt | geen oordeel |
| havo | geen oordeel |
| vwo | geen oordeel |

R1: Onderwijspositie t.o.v. advies po

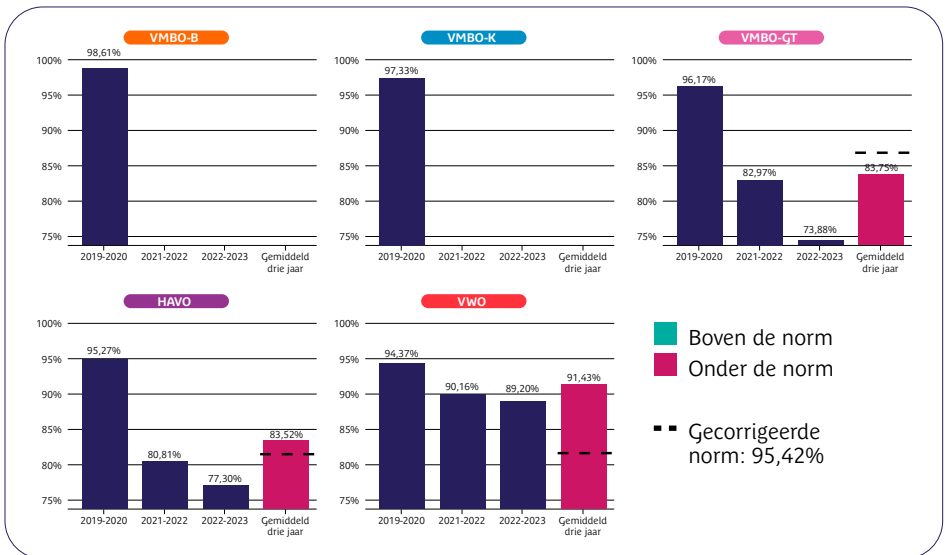




Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces





Examenresultaten 2022, 2023 en 2024

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------|------|------|------|
| vmbo b | 100% | 100% | 100% |
| vmbo k | 100% | 93% | 98% |
| vmbo k HVX | 100% | - | 100% |
| mavo | 88% | 91% | 92% |
| mavo HVX | 73% | 80% | 71% |
| havo | 93% | 83% | 81% |
| havo HVX | - | 54% | 67% |
| vwo | 96% | 91% | 73% |
| vwo HVX | - | - | 43% |

Klachtenregeling

Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de teamleider en in tweede instantie tot de rector. Ten slotte vindt u op onze website uitgebreide informatie over de procedure bij klachten.



Bezoekadres

Noorderdreef 175
2152 AC Nieuw-Vennep

Postadres

Postbus 134
2150 AC Nieuw-Vennep

Telefoon 0252 - 661 599