



Dyslexie ondersteuning



Dyslexie

Met deze folder willen wij u informeren over de ondersteuningsmogelijkheden van leerlingen met dyslexie op onze school.



Wat is dyslexie?

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het goed toepassen van het lezen en het spellen op woordniveau.

Dyslexie is een specifiek leerprobleem, het heeft niets met intelligentie te maken. Mensen met dyslexie leren op een andere manier dan mensen zonder dyslexie. Mensen met dyslexie hebben problemen met de klankstructuur van woorden (fonologie) en hebben automatiseringsproblemen. Dit kan in het voortgezet onderwijs leiden tot problemen met:

- lezen en/of spellen in het Nederlands en in de moderne vreemde talen (nieuwe klank- tekenkoppelingen, ingewikkelde spellingsafspraken);
- het snel en accuraat lezen van teksten bij alle vakken;
- het snel en accuraat spellen bij functioneel schrijven bij alle vakken.





Impact van dyslexie

Daarnaast kan dyslexie samengaan met een lage zelfwaardering en een negatief zelfbeeld, wat zijn weerslag heeft op de leerresultaten en motivatie van de leerling. Omgevingsfactoren, zoals de mate waarin er op school aan de behoeften van een leerling tegemoet wordt gekomen, kunnen een positieve invloed hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerkrachten en docenten kunnen een belangrijke rol spelen als het gaat om leren omgaan met de negatieve gevolgen van de dyslexie en het versterken van het zelfbeeld.





Dyslexie begeleiding op het HVC

Als een leerling in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring welke met HVC gedeeld is, dan komt de leerling in aanmerking voor begeleiding op sociaal-emotionele ontwikkeling en compenserende en/of dispenserende maatregelen.

Bij de begeleiding voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is er specifiek aandacht voor het leren omgaan met dyslexie. Verwachting hierin is dat de leerling bij de start op het HVC al weet wat dyslexie is en wat dit op school voor effect heeft. Op het HVC wordt aandacht besteed rondom de acceptatie én leren omgaan met dyslexie. Met name op de behoefte aan relatie, autonomie en competentie.

Bij de begeleiding voor de behoefte aan autonomie is er aandacht voor het krijgen van het gevoel dat je zelf jouw ontwikkeling kan sturen. Om hierin te ondersteunen zijn er voor leerlingen met dyslexie op het HVC mogelijkheden tot compenserende en/of dispenserende maatregelen.





Compenserende maatregelen

Bij de begeleiding voor de behoefte aan autonomie is er aandacht voor het krijgen van het gevoel dat je zelf jouw ontwikkeling kan sturen. Om hierin te ondersteunen zijn er voor leerlingen met dyslexie op het HVC mogelijkheden tot compenserende en/of dispenserende maatregelen.

Compenserende aanpassingen zijn gericht op het verminderen van de belemmeringen door dyslexie zoals:

- Extra tijd bij toetsen en examens.
- Daar waar mogelijk en toegestaan aangepaste beoordeling van spelfouten.
- Digitale ondersteuningsmiddelen.





Dispenserende maatregelen

Wanneer compenserende aanpassingen onvoldoende effect hebben, kan worden besloten over te gaan op dispenserende aanpassingen. Daarbij wordt een leerling vrijgesteld van bepaalde geldende eisen. Bij het vaststellen van dispensaties moet het toekomstperspectief van de leerling centraal staan. Voor taken die de leerling bij het eindexamen of in een vervolgopleiding uit moet kunnen voeren, kan geen dispensatie verleend worden. De procedure voor dispenserende maatregelen is in het protocol op de website te vinden. De mogelijkheden hierin zijn afhankelijk van het niveau van de leerling en het leerjaar waar hij/zij in zit.



Faciliteitenkaart

De leerling krijgt een faciliteitenkaart, waarop staat op welke compenserende aanpassingen de leerling recht op heeft. Met de leerling wordt besproken waar ze gebruik van willen maken. Er is een aanbod voor uitleg van de digitale ondersteuningstool Kurzweil die tijdens toetsen gebruikt mag worden en er is aandacht waar ze tijdens de algemene lessen tegenaan lopen.

Elk jaar worden nieuwe ouders nog voor de zomervakantie uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst over de mogelijkheden van dyslexie ondersteuning op het HVC.





Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de
dyslexiecoördinator via dyslexie@hvc.nl.

Herbert Vissers College
Noorderdreef 175
2152 AC Nieuw-Vennep

info@hvc.nl