



Leerwerktraject Herbert Visser's College

Doelstelling-doelgroep-werkwijze

Leerwerktraject HVC

Visie

Doelstelling

Doelgroep

LWT wat komt erbij kijken?

Stage

Lessentabel

Aannameprocedure



vimbo

Samen aan de slag
met jouw talent



Visie

De visie van het HVC is dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs en dat het daarom belangrijk is om maatwerk te leveren aan leerlingen die dreigen uit te vallen in het traditionele systeem. Ieder kind heeft het recht om in de mogelijkheid te worden gesteld een opleiding met een diploma af te kunnen ronden en maatwerk is hierbij soms van essentieel belang. Het HVC is van mening dat zij met het Leerwerktraject aan deze mogelijkheid voldoet.

Binnen het vmbo (niveau basis) wordt met het aanbieden van een Leerwerktraject (LWT) voorkomen dat leerlingen zonder diploma het HVC verlaten. Dit is onwenselijk. Het LWT is er daarom op gericht een praktische en beroepsgerichte leeromgeving aan te bieden, waarbij de leerlingen de kans krijgen om hun talenten te ontwikkelen en om zich voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

Het HVC streeft ernaar om leerlingen te motiveren, te begeleiden en te ondersteunen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en veerkrachtige burgers. Het HVC is van mening dat met het aanbieden van dit LWT (waarbij de leerlingen actief betrokken zijn bij hun leerproces in een echte werkomgeving) de verbinding wordt gelegd tussen theorie en praktijk, waarbij de leerling in staat wordt gesteld langs deze weg toch een volwaardig diploma te kunnen behalen.





Doelstelling

Sommige leerlingen vinden het moeilijk om via theoretische lessen tot leren te komen. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Te denken valt aan leerproblematiek, het concentratievermogen of de leerstrategie. Het doel is leerlingen die dreigen uit te vallen in het traditionele traject, via LWT (intern) een volwaardig alternatief te kunnen aanbieden. Dit gebeurt door leerlingen op een praktijkgerichte manier tot leren te laten komen.





Doelgroep

Het LWT richt zich op leerlingen binnen het vmbo die dreigen uit te vallen in het traditionele traject. Deze leerlingen zijn meestal tussen de 15 en 17 jaar oud, hebben vaak een praktische leerstijl en kunnen via het LWT toch hun diploma halen. Het traject is vooral geschikt voor leerlingen die praktisch zijn ingesteld, voldoende motivatie en discipline hebben om zelfstandig aan het werk te zijn, zin hebben om te werken en op zoek zijn naar een directe verbinding met de arbeidsmarkt. Daarnaast is het van belang dat zij niet uitvallen op aanwezigheid. Leerlingen die slecht aanwezig zijn, zijn niet geschikt om deel te nemen aan LWT. Ten slotte is het belangrijk dat de leerling een ondersteuningsbehoefte heeft, die past binnen het School Ondersteuningsplan (SOP).





De LWT-leerling is:

- een doener
- gemotiveerd
- gedisciplineerd
- op zoek naar verbinding met de arbeidsmarkt door het lopen van stage
- (op tijd) aanwezig, met de juiste spullen
- verantwoordelijk en houdt zich aan afspraken

Het zijn leerlingen die:

- voornamelijk uit vmbo basis- of kaderklassen komen
- gezag kunnen accepteren
- houden van aanpakken en het leuk vinden actief bezig te zijn met opdrachten
- niet bang zijn om hulp te vragen
- om kunnen gaan met feedback van docenten
- graag hun schouders ergens onderzetten

LWT-kandidaten hoeven niet aan alle kenmerken te voldoen, maar willen zich hier wel in ontwikkelen. Daarbij werkt het in het voordeel als ouders het traject ondersteunen en betrokken zijn.

Naast bovenstaande kenmerken dient een leerling in het LWT ook te voldoen aan de volgende eis: een leerling dient diplomeerbaar te zijn op vmbo niveau basis. Het betreft de volgende vakken: Nederlands en het praktijkvak van het gekozen profiel (inclusief de verplichte beroepsgerichte keuzedelen). Deze vakken moeten met minstens een 6 (afgerond) worden afgesloten.





LWT wat komt erbij kijken?

LWT-leerlingen uit leerjaar 3 en 4 vormen samen één klas. Deze klas heeft twee coaches die naast het coachen ook een deel van de lessen verzorgen. De lessen worden gegeven op vaste dagen in de week. De overige dagen lopen de leerlingen stage bij bedrijven die aansluiten bij het gekozen profiel.

Op de dagen dat leerlingen stage lopen, is de stagebegeleider bij het leerbedrijf het aanspreekpunt. De coach brengt ca. één keer per onderwijsperiode een stagebezoek. Het leerjaar bestaat uit vier periodes. Tijdens deze bezoeken staat de evaluatie van de gestelde leerdoelen centraal. Daarnaast worden de aanwezigheid, beroepshouding en inzet ook besproken en niet te vergeten de voortgang van de stageopdrachten uit de stagemap.

Naast het coachen van leerlingen is de LWT-coach tevens het aanspreekpunt voor de ouders.





Stage

Leerlingen lopen stage bij erkende leerbedrijven. Het stagebedrijf sluit aan bij het door de leerling gekozen profiel. Er dienen minimaal 640 en maximaal 1280 uur stage-uren te worden gelopen. Dit is verspreid over twee schooljaren. Wanneer een leerling in het vierde jaar instroomt en nog geen stage-uren heeft opgebouwd in het derde leerjaar, dan dient er in het vierde leerjaar 640 uur stage te worden gelopen, verspreid over 3 stagedagen.

Erkende leerbedrijven staan geregistreerd bij het SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven). Mocht een leerbedrijf deze erkenning nog niet hebben, dan kan er worden gekeken of erkenning mogelijk is.

Tijdens stagedagen krijgt de leerling ook de tijd om te werken aan de opdrachten uit de stagemap. Daarnaast is de leerling in overleg met de stagebegeleider verantwoordelijk voor het bijhouden van de gelopen uren en het aftekenen daarvan.





Lessentabel

Leerjaar 3

- Onderwijsperiode 1: volledig les, zodat de basisprincipes van de praktijkrichting goed aangeleerd kunnen worden.
- Onderwijsperiode 2/3/4: 3 dagen les en 2 dagen stage.

Leerjaar 4

- Onderwijsperiode 1/2/3: 2 dagen les en 3 dagen stage.
- Onderwijsperiode 4: Centraal Examen (en inhalen eventuele gemiste uren stage).

Tijdens de lesdagen op school krijgen de leerlingen naast de praktijkgerichte vakken en keuzedelen, 3 uren Nederlands, 1 uur rekenen, 1 uur LO en 1 uur coaching.





Aannameprocedure

- **Leerjaar/leeftijd:** leerlingen moeten in leerjaar 3 of 4 van het vmbo zitten. Leerlingen kunnen deelnemen wanneer zij minstens 15 jaar oud zijn.
- **Leerweg (basisniveau):** de leerling volgt de basisberoepsgerichte leerweg. Als een leerling uit 2 kader wil overstappen naar LWT, dan stroomt de leerling in leerjaar 3 formeel af naar de basisberoepsgerichte leerweg. Of een leerling kan afstromen, wordt bepaald door het docententeam in overleg met leerling en ouders.
- **Motivatie en interesse:** de leerling moet gemotiveerd zijn om deel te nemen en interesse tonen in het opdoen van werkervaring. Er vindt een intake met leerling en ouder(s)/verzorger(s) plaats.
- **Toestemming van ouder(s)/verzorger(s):** voor minderjarige leerlingen is toestemming van ouders of verzorgers vereist.
- **Geschiktheid voor de werkplek:** de leerling moet geschikt zijn voor de leerbedrijven binnen het profiel en in staat zijn de bijbehorende taken en verantwoordelijkheden uit te voeren.
- **Gedrags- en werkhouding:** de leerling moet een positieve werkhouding hebben en goed gedrag vertonen.
- **Presentie:** de leerling moet in staat zijn aanwezig te zijn op school- en stagedagen. Aanwezigheid is van cruciaal belang voor het succesvol verloop van dit traject.





En is LWT iets voor jou?

Kies voor een leerroute die past bij jou, waar je leert door te doen en te ervaren.

Neem de stap, ontdek je talenten in de praktijk en werk aan jouw toekomst!

Herbert Vissers College
Noorderdreef 175
2152 AC Nieuw-Vennep

info@hvc.nl



vimbo
Samen aan de slag
met jouw talent