

Bevorderingsnormen

vmbo basis/kader schooljaar 2025-2026

Algemeen

De overgangsvergadering hanteert bij de totstandkoming van zijn beslissing de hieronder geformuleerde richtlijnen. Deze richtlijnen geven houvast voor leerling, ouder en docent. De overgangsvergadering bestaat uit alle docenten die lesgeven aan een klas.

Cijfers en afronding

- Er wordt gewerkt met een systeem van een voortschrijdend gemiddelde.
- Tussentijdse cijferlijsten worden afgerond op tienden.
- Cijfers van schoolexamens worden afgerond op tienden.
- Het cijfer op het eindrapport wordt afgerond op hele cijfers.

Tekortpunten

Als de bevorderingsnorm over tekortpunten spreekt, dan wordt daar het volgende mee bedoeld:

- een 5,5 = 0,5 tekortpunt, een 5 is 1 tekortpunt, enzovoort.

Onvoldoende, Voldoende, Goed

Voor de vakken KCKV, LO en GD in de bovenbouw, zal het eindcijfer omgerekend worden naar een letter O, V of G waarbij geldt:

0.0 – 5.4 = O

5.5 – 7.4 = V

7.5 – 10 = G

Naar behoren/niet naar behoren

Handelingsdelen worden beoordeeld met *nb* of *n nb*. De betekenis hiervan is:

nb = naar behoren

n nb = niet naar behoren



Besluitvorming

Per leerjaar worden eisen gesteld aan het eindrapport. Op basis van het eindrapport wordt één van de volgende beslissingen genomen. De beslissingen zijn bindend.

1. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.
 - Een leerling die aan alle bevorderingsnormen voldoet, wordt bevorderd.
2. De leerling komt in bespreking.
 - Een leerling die aan één of meer bevorderingsnormen niet voldoet.
Hierbij kan door de overgangsvergadering één van de volgende beslissingen genomen worden:
 1. de leerling wordt alsnog bevorderd.
 2. de leerling doubleert.
 3. de leerling wordt gericht geplaatst (op een ander onderwijstype, profiel en/of vakkenpakket).
3. Wanneer een leerling krachtens het oordeel van de overgangsvergadering niet bevorderd kan worden, is er geen automatisch recht op doubleren.
 - Een leerling met een meervoudig advies vanuit de basisschool stroomt per definitie door naar het passende niveau.
 - Doubleren kan worden toegestaan als de leerling door relevante en zwaarwegende omstandigheden (ziekte e.d.) het eigen niveau niet heeft kunnen behalen.
De beslissing over het doubleren wordt door de overgangsvergadering genomen en indien nodig getoetst door de directie.
 - De directie kan, na overleg met bevoegde instanties, de inschrijving weigeren van een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling niet kan worden bevorderd. Dit geldt ook voor een leerling die is gezakt nadat hij of zij is gedoubleerd. In deze gevallen moet de leerling de schoolloopbaan vervolgen op een andere school. De leerling krijgt hierbij altijd een advies over het te volgen leertraject. Deze beslissing is bindend.

In gevallen waarin de regeling niet voorziet, beslist de rector in overleg met de overgangsvergadering.

De rector heeft de bevoegdheid om op grond van zwaarwegende argumenten de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. Dit eventueel door het organiseren van een ingelaste revisievergadering of het consulteren van mentor, teamleider, leerjaarcoördinator en vakdocent.

Wanneer een leerling, ouder en/of docent het niet eens is met het besluit van de school over wel of niet bevorderen, dan kan tegen de beslissing schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de rector.



De bevorderingsnormen

Van 1-vmbo basis/kader naar 2-vmbo basis/kader:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: Een leerling is bevorderd naar 2-vmbo basis/kader als op het rapport geen tekorten staan.
- Norm 2: Een leerling die een tekort of tekorten heeft, wordt besproken om te bezien welk niveau het meest geschikt is voor het vervolg van de studie.

Van 2-vmbo basis naar 3-vmbo basis:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: NE, EN, WI : bevat maximaal 1 tekortpunt.
- Norm 2: AK, BVZ, EC, GS, NSK1, bevat maximaal 2 tekortpunten.
- Dit tekort mag niet voorkomen in één van de profielvakken.
Voor het profiel Economie & Ondernemen : EC
Voor het profiel BWI of PIE : WI & NSK1
Voor het profiel Zorg & welzijn : BVZ
- Norm 3: Het gemiddelde van de eindcijfers van TC, BV, GD, IF en LO is minimaal een 6.

Van 2-vmbo kader naar 3-vmbo kader:

- Norm 1: NE, EN, WI maximaal 1 tekortpunt.
- Norm 2: AK, BVZ, DU, EC, GS, NSK1, bevat maximaal 2 tekortpunten.
- Dit tekort mag niet voorkomen in één van de profielvakken.
Voor het profiel Economie & Ondernemen : EC
Voor het profiel BWI of PIE : WI & NSK1
Voor het profiel Zorg & welzijn : BVZ
- Norm 3: Het gemiddelde van de eindcijfers van TC, BV, GD, IF en LO is minimaal een 6.



Van 3-vmbo basis naar 4-vmbo basis:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: De som van de cijfers van het totale vakkenpakket *met uitzondering van de keuzevakken* van het 3^e leerjaar is 35 of meer.
Voor de leerlingen uit Zorg & Welzijn geldt dat de som van het totale vakkenpakket *met uitzondering van de keuzevakken* 41 of meer is.
- Norm 2: In het gekozen vakkenpakket voor het 4^e leerjaar, inclusief maatschappijleer, komen ten hoogste twee tekortpunten voor.
- Norm 3: GD, KCKV en LO zijn voldoende of goed afgerond.

Van 3-vmbo kader naar 4-vmbo kader:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: De som van de cijfers van het totale vakkenpakket *met uitzondering van de keuzevakken* van het 3^e leerjaar is 41 of meer.
Voor de leerlingen uit de technische richtingen geldt dat de som van het totale vakkenpakket *met uitzondering van de keuzevakken* 35 of meer is.
- Norm 2: In het gekozen vakkenpakket voor het 4^e leerjaar, inclusief maatschappijleer, komen ten hoogste twee tekortpunten voor.
- Norm 3: GD, KCKV en LO zijn voldoende of goed afgerond.

