

Bevorderingsnormen

HVX schooljaar 2025-2026

Algemeen

De overgangsvergadering hanteert bij de totstandkoming van zijn beslissing de hieronder geformuleerde richtlijnen. Deze richtlijnen geven houvast voor leerling, ouder en docent. De overgangsvergadering bestaat uit alle docenten die lesgeven aan een klas.

Cijfers en afronding

- Er wordt gewerkt met een systeem van een voortschrijdend gemiddelde.
- Tussentijdse cijferlijsten worden afgerond op tienden.
- Cijfers van schoolexamens worden afgerond op tienden.
- Het cijfer op het eindrapport wordt afgerond op hele cijfers.

Tekortpunten

Als de bevorderingsnorm over tekortpunten spreekt, dan wordt daar het volgende mee bedoeld:

- een 5,5 = 0,5 tekortpunt, een 5 is 1 tekortpunt, enzovoort.

Onvoldoende, Voldoende, Goed

Voor de vakken KCKV, LO, GD zal het eindcijfer omgerekend worden naar een letter O, V of G waarbij geldt:

0.0 – 5.4 = O

5.5 – 7.4 = V

7.5 – 10 = G

Naar behoren/niet naar behoren

Handelingsdelen worden beoordeeld met *nb* of *n nb*. De betekenis hiervan is:

nb = naar behoren

n nb = niet naar behoren



Besluitvorming

Per leerjaar worden eisen gesteld aan het eindrapport. Op basis van het eindrapport wordt één van de volgende beslissingen genomen. De beslissingen zijn bindend.

1. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.
 - Een leerling die aan alle bevorderingsnormen voldoet, wordt bevorderd.
2. De leerling komt in bespreking.
 - Een leerling die aan één of meer bevorderingsnormen niet voldoet. Hierbij kan door de overgangsvergadering één van de volgende beslissingen genomen worden:
 - de leerling wordt alsnog bevorderd.
 - de leerling doubleert.
 - de leerling wordt gericht geplaatst (op een ander onderwijstype, profiel en/of vakkenpakket).
3. Wanneer een leerling krachtens het oordeel van de overgangsvergadering niet bevorderd kan worden, is er geen automatisch recht op doubleren. Een leerling met een meervoudig advies vanuit de basisschool stroomt per definitie door naar het passende niveau.
 - Doubleren kan worden toegestaan als de leerling door relevante en zwaarwegende omstandigheden (ziekte e.d.) het eigen niveau niet heeft kunnen behalen.
 - De beslissing over het doubleren wordt door de overgangsvergadering genomen en indien nodig getoetst door de directie.
 - De directie kan, na overleg met bevoegde instanties, de inschrijving weigeren van een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling niet kan worden bevorderd. Dit geldt ook voor een leerling die is gezakt nadat hij of zij is gedoubleerd. In deze gevallen moet de leerling de schoolloopbaan vervolgen op een andere school. De leerling krijgt hierbij altijd een advies over het te volgen leertraject. Deze beslissing is bindend.

In gevallen waarin de regeling niet voorziet, beslist de rector in overleg met de overgangsvergadering. De rector heeft de bevoegdheid om op grond van zwaarwegende argumenten de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. Dit eventueel door het organiseren van een ingelaste revisievergadering of het consulteren van mentor, teamleider, leerjaarcoördinator en vakdocent.

Wanneer een leerling, ouder en/of docent het niet eens is met het besluit van de school over wel of niet bevorderen, dan kan tegen de beslissing schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de rector.



De bevorderingsnormen *HVX bovenbouw*

Van 3-mavo naar 4-mavo:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: de eindcijfers voor NE en EN zijn een 6,0 of hoger.
- Norm 2: het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger.
- Norm 3: het gemiddelde van alle eindcijfers van het gekozen vakkenpakket, inclusief maatschappijleer, is een 6,0 of hoger. In totaal maximaal 1 tekortpunt in maximaal twee vakken.
- Norm 4: de vakken KCKV en LO zijn met een voldoende of goed afgerond

Van 4-havo naar 5-havo:

Boven op de normen voor overgang naar atheneum, komen de volgende normen:

- Norm 1: NETL, ENTL/ENCC, WISA/WISB. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak.
- Norm 2: Het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste een 6,0.
- Norm 3: Een leerling heeft maximaal 2 onvoldoendes waarvan 1x4. Lager dan een 4 mag niet.
- Norm 4: LO, LOB. De beoordeling nb (naar behoren), voldoende of goed voor deze vakken.

Van 4-vwo naar 5-vwo:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: NETL, ENTL/ENCC, WISA/WISB/WISC. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak.
- Norm 2: Het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste een 6,0.
- Norm 3: Een leerling heeft maximaal 2 onvoldoendes waarvan maximaal 1x 4. Lager dan een 4 mag niet.
- Norm 4: LO, LOB. De beoordeling nb (naar behoren), voldoende of goed voor deze vakken.

Van 5-vwo naar 6-vwo:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: NETL, ENTL/ENCC, WISA/WISB/WISC. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak.
- Norm 2: Het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste een 6,0.
- Norm 3: Een leerling heeft maximaal 2 onvoldoendes waarvan maximaal 1x 4. Lager dan een 4 mag niet.
- Norm 4: LO, LOB. De beoordeling nb (naar behoren), voldoende of goed voor deze vakken.

