

Bevorderingsnormen

havo schooljaar 2025-2026

Algemeen

De overgangsvergadering hanteert bij de totstandkoming van zijn beslissing de hieronder geformuleerde richtlijnen. Deze richtlijnen geven houvast voor leerling, ouder en docent. De overgangsvergadering bestaat uit alle docenten die lesgeven aan een klas.

Cijfers en afronding

- Er wordt gewerkt met een systeem van een voortschrijdend gemiddelde.
- Tussentijdse cijferlijsten worden afgerond op tienden.
- Cijfers van schoolexamens worden afgerond op tienden.
- Het cijfer op het eindrapport wordt afgerond op halve of hele cijfers in de afdelingen:
 - havo leerjaar 1 t/m 3
- Het cijfer op het eindrapport wordt afgerond op hele cijfers in:
 - havo leerjaar 4

Tekortpunten

Als de bevorderingsnorm over tekortpunten spreekt, dan wordt daar het volgende mee bedoeld:

- een 5,5 = 0,5 tekortpunt, een 5 is 1 tekortpunt, enzovoort.

Onvoldoende, Voldoende, Goed

Voor de vakken KCKV, LO en GD in de bovenbouw, zal het eindcijfer omgerekend worden naar een letter O, V of G waarbij geldt:

0.0 – 5.4 = O

5.5 – 7.4 = V

7.5 – 10 = G

Naar behoren/niet naar behoren

Handelingsdelen worden beoordeeld met *nb* of *n nb*. De betekenis hiervan is:

nb = naar behoren

n nb = niet naar behoren



Besluitvorming

Per leerjaar worden eisen gesteld aan het eindrapport. Op basis van het eindrapport wordt één van de volgende beslissingen genomen. De beslissingen zijn bindend.

1. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.
 - Een leerling die aan alle bevorderingsnormen voldoet, wordt bevorderd.
2. De leerling komt in bespreking.
 - Een leerling die aan één of meer bevorderingsnormen niet voldoet.
Hierbij kan door de overgangsvergadering één van de volgende beslissingen genomen worden:
 1. de leerling wordt alsnog bevorderd.
 2. de leerling doubleert.
 3. de leerling wordt gericht geplaatst (op een ander onderwijstype, profiel en/of vakkenpakket).
3. Wanneer een leerling krachtens het oordeel van de overgangsvergadering niet bevorderd kan worden, is er geen automatisch recht op doubleren.
 - Een leerling met een meervoudig advies vanuit de basisschool stroomt per definitie door naar het passende niveau.
 - Doubleren kan worden toegestaan als de leerling door relevante en zwaarwegende omstandigheden (ziekte e.d.) het eigen niveau niet heeft kunnen behalen.
De beslissing over het doubleren wordt door de overgangsvergadering genomen en indien nodig getoetst door de directie.
 - De directie kan, na overleg met bevoegde instanties, de inschrijving weigeren van een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling niet kan worden bevorderd. Dit geldt ook voor een leerling die is gezakt nadat hij of zij is gedoubleerd. In deze gevallen moet de leerling de schoolloopbaan vervolgen op een andere school. De leerling krijgt hierbij altijd een advies over het te volgen leertraject. Deze beslissing is bindend.

In gevallen waarin de regeling niet voorziet, beslist de rector in overleg met de overgangsvergadering. De rector heeft de bevoegdheid om op grond van zwaarwegende argumenten de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. Dit eventueel door het organiseren van een ingelaste revisievergadering of het consulteren van mentor, teamleider, leerjaarcoördinator en vakdocent.

Wanneer een leerling, ouder en/of docent het niet eens is met het besluit van de school over wel of niet bevorderen, dan kan tegen de beslissing schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de rector.



De bevorderingsnormen

havo onderbouw

Van 1-havo naar 2-havo:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: Ne, EN/ENCC, WI. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 2: AK, BI, FA, GS. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 3: GD, HA, LO, MU, TC, TE. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 4: Talentvak. Afronden met minimaal een voldoende.

Van 2-havo naar 3-havo:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: Ne, EN/ENCC, WI. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 2: NE, EN/ENCC, WI, AK, BI, DU, FA, GS, NA. Maximaal 3 tekortpunten in maximaal 3 vakken, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 3: GD, HA, LO, MU, TC, TE. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 4: Talentvak. Afronden met minimaal een voldoende.

havo bovenbouw

Van 3-havo naar 4-havo:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: NE, EN/ENCC, WI. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 2: NE, EN/ENCC, WI, AK, DU, EC, FA, GS, NA, SK. Het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 3: GD, HA, LO, MU, TE. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak, het gemiddelde cijfer over de vakken is ten minste een 6,0.
- Norm 4: Profielgebonden overgangsrichtlijnen:
NG/NT: Wanneer gekozen wordt voor het vak NA en/of SK moet het eindcijfer voor het betreffende vak minimaal een afgeronde 7 zijn. Dit geldt ook voor het vak WI indien in het vakkenpakket WISB gekozen wordt.
Wanneer een leerling hieraan niet voldoet kan dit leiden tot een negatief, bindend studieadvies voor het betreffende vak/de betreffende vakken.

Van 4-havo naar 5-havo:

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende bevorderingsnormen:

- Norm 1: NETL, ENTL/ENCC, WISA/WISB. Maximaal 1 tekortpunt in 1 vak.
- Norm 2: Het gemiddelde van alle eindcijfers is ten minste een 6,0.
- Norm 3: Een leerling heeft maximaal 2 onvoldoendes waarvan 1x4. Lager dan een 4 mag niet.
- Norm 4: GD, LO, LOB. De beoordeling nb (naar behoren), voldoende of goed voor deze vakken.

