

Schoolveiligheidsplan



Noorderdreef 175
2152 AC Nieuw-Vennep
0252-661599
info@hvc.nl

Inleiding

Vanuit de gedachte dat de school een rustige en betrouwbare plek moet zijn, met belangrijke gedeelde waarden, voor zowel leerlingen als docenten, is het veiligheidsbeleid gemaakt.

De afgelopen jaren zijn er bepaalde negatieve 'trends' ontstaan, binnen en buiten Nieuw-Vennep. Er zijn steeds meer zware incidenten tussen jeugdgroepen of individuele jongeren onderling waar o.a. wapens etc. onderdeel van uitmaken. Hierdoor is de urgentie om het veiligheidsplan te updaten gegroeid. De leerlingen die op het HVC onderwijs volgen kunnen bewust en onbewust deel uit maken van onveilige netwerken door waar ze wonen, social media, peer-druk, vrienden en ander factoren. Het is dus onvermijdelijk dat een deel van deze problematiek mee de school in wordt genomen. Om een sociaal veilige school te zijn en te blijven is er inzet nodig op veiligheid om zo voor zowel leerling als collega een veilig leer/leefklimaat te waarborgen.

Bij schoolveiligheid worden doorgaans drie pijlers gehanteerd met betrekking tot het schoolveiligheidsbeleid. Het gaat om:

- 1) De zorg voor sociale binding; Een goede sfeer op school en het leren omgaan met elkaar is van groot belang. Als kinderen met plezier naar school gaan, ontwikkelen ze zich beter. Ze moeten zich op school veilig en op hun gemak voelen. Niet alleen binnen de muren van het schoollokaal, maar ook in de rest van het schoolgebouw en op het schoolplein.
- 2) Het planmatig en deskundig omgaan met calamiteiten; Grensoverschrijdend gedrag in het onderwijs vraagt om een specifieke aanpak, omdat het naast adequaat handelen op dat moment, ook pedagogisch handelen vereist; het is een onderdeel van een groter geheel. Elke situatie is uniek en vraagt om een op maat gesneden aanpak.
- 3) De zorg voor veilige voorzieningen; Goede afspraken over het gebruik van het schoolgebouw en diens omgeving, maar ook met het netwerk rond de school (politie, leerplicht, Jeugdzorg, GGD etc.) zijn van invloed op het veiligheidsgevoel onder leerlingen.

Het voorliggende schoolveiligheidsplan heeft tot doel om inzichtelijk te maken op welke wijze onze school zorgdraagt voor de algehele veiligheid, namelijk zowel de fysieke veiligheid als ook de sociale veiligheid. Het is namelijk onze overtuiging dat zowel de fysieke als ook de sociale veiligheid van het allerhoogste belang zijn om het welzijn van onze medewerkers, leerlingen en bezoekers zo goed mogelijk te kunnen waarborgen. Onze schoolbrede aanpak bestaat dan ook uit met elkaar samenhangende interventies op het niveau van het individu, de klas en de school.

De opzet van dit veiligheidsplan is zodanig vormgegeven dat het benodigde eenvoudig kan worden teruggevonden en effectief kan worden gebruikt. Wij verwachten daarom ook dat al onze medewerkers zich vergewissen van de inhoud van dit veiligheidsplan en deze ook ter hand nemen wanneer de situatie daarom vraagt.

Het is onze overtuiging dat dit schoolveiligheidsplan voldoet aan alle wettelijke vereisten en wij zullen er gaandeweg zorg voor blijven dragen dat eventuele nieuwe ontwikkelingen ook hun weerslag krijgen in de inhoud van dit veiligheidsplan.

Inhoudsopgave

Hst 1	Verantwoordelijken	Blz. 4
	§ 1.1 Contactgegevens	Blz. 4
	§ 1.2 Verantwoordelijkheden	Blz. 4
	§ 1.3 Toezicht	Blz. 4
Hst 2	Beleid	Blz. 5
	§ 2.1 Pedagogische visie	Blz. 5
	§ 2.2 Verzuim	Blz. 5
	§ 2.3 Beleid tegen pesten	Blz. 5
	§ 2.4 Gedragcodes	Blz. 5
	§ 2.5 Protocollen	Blz. 5
	§ 2.6 Fysieke veiligheid	Blz. 6
	§ 2.7 Privacy	Blz. 6
	§ 2.8 Klachtenregelingen	Blz. 6
Hst 3	Monitoring van de veiligheidsbeleving	Blz. 7

Bijlage 01 = Verantwoordelijkheden
Bijlage 02 = Reglement Cameratoezicht
Bijlage 03 = Pedagogische visie
Bijlage 04 = Verzuimprotocol
Bijlage 05 = Pestprotocol
Bijlage 06 = Integriteits- en omgangscodes
Bijlage 07 = Gedragscodes Internet en social media
Bijlage 08 = Protocol Ongewenst bezoek
Bijlage 09 = Protocol Diefstal
Bijlage 10 = Protocol Vernieling en baldadig gedrag
Bijlage 11 = Protocol Kluisjescontrole
Bijlage 12 = Protocol Drugs en alcohol
Bijlage 13 = Protocol Wapenbezit
Bijlage 14 = Protocol Vuurwerk
Bijlage 15 = Protocol Agressie en geweld
Bijlage 16 = Protocol Ingrijpen bij fysieke agressie
Bijlage 17 = Protocol Huiselijk geweld en kindermishandeling
Bijlage 18 = Protocol Discriminatie en racisme
Bijlage 19 = Protocol Radicalisering
Bijlage 20 = Protocol Seksuele intimidatie
Bijlage 21 = Protocol Aangifte bij de politie
Bijlage 22 = Protocol Medicijnverstrekking en medisch handelen
Bijlage 23 = Protocol Overlijden en rouwverwerking
Bijlage 24 = Protocol Opvang bij ernstige incidenten
Bijlage 25 = Protocol Omgang met de media
Bijlage 26 = Protocol Rehabilitatie na valse aantijgingen
Bijlage 27 = RI&E
Bijlage 28 = Calamiteitenplan
Bijlage 29 = Ontruimingsplan
Bijlage 30 = Inspectie brandveiligheid
Bijlage 31 = Verwerking van persoonsgegevens
Bijlage 32 = Datalekprotocol
Bijlage 33 = Klachtenregeling
Bijlage 34 = Weerprotocol

Hst 1 Verantwoordelijken

§ 1.1 Contactgegevens

Functie	Naam	Contactgegevens
Rector	Dhr. W. Littooi	w.littooi@hvc.nl
Voorzitter MR	Dhr. C. Weijzig Dhr. K. Kassels	c.weijzig@hvc.nl k.kassels@hvc.nl
Veiligheidscoördinator	Dhr. J. Simon	j.simon@hvc.nl
Coördinator pestbeleid	Mevr. D. van der Voort	d.vandervoort@hvc.nl
Coördinatoren leerlingbegeleiding	Mevr. M. van Dijk Dhr. D. Oostenrijk	m.vandijk@hvc.nl d.oostenrijk@hvc.nl
Interne vertrouwenspersonen	Mevr. W. Poortvliet Dhr. R. van Nunen	w.poortvliet@hvc.nl r.vannunen@hvc.nl
Externe vertrouwenspersoon	Mevr. M. Veen	m.veen@compliance-instituut.nl
Hoofd Bedrijfsvoering	Dhr. J. Simon	j.simon@hvc.nl
Hoofd BHV	Vacature	
Aanspreekpunt klachtencommissie	Dhr. M. Pleumeekers (IRIS)	m.pleumeekers@iris-cvo.nl
Contactpersoon bij de politie		
Wijkagenten	Silvia Sprengers Herman Dommerholt Menno van Kruiselbergen Mohamed Hasnaoui	0900-8844 silvia.sprengers@politie.nl herman.dommerholt@politie.nl menno.van.kruiselbergen@politie.nl mohamed.hasnaoui@politie.nl
Schoolagent	Jort Pel	jort.pel@politie.nl

§ 1.2 Verantwoordelijkheden

Iedereen die betrokken is bij de school draagt enige vorm van verantwoordelijkheid ten aanzien van de veiligheid. Wat deze verantwoordelijkheid inhoudt, wordt in **Bijlage 1** beschreven voor:

- Schoolleiding
- MR
- Veiligheidscoördinator
- Coördinator pestbeleid
- Vertrouwenspersoon
- Medewerkers
- Leerlingen
- Ouders van leerlingen

§ 1.3 Toezicht

Op onze school wordt gebruik gemaakt van cameratoezicht (**Bijlage 2**)

Hst 2 Beleid

§ 2.1 Pedagogische visie

Op onze school werken wij vanuit een specifieke pedagogische visie (**Bijlage 3**).

§ 2.2 Verzuim

Onder verzuim wordt verstaan: alle vormen van fysieke afwezigheid van leerlingen tijdens de vastgestelde lesuren en lesdagen van het schoolrooster. Zie hiervoor ons Verzuimprotocol (**Bijlage 4**).

§ 2.3 Beleid tegen pesten

Ons beleid tegen pesten wordt verwoord in het pestprotocol (**Bijlage 5**).

§ 2.4 Gedragscodes

Op onze school gelden een aantal gedragscodes waaronder een algemene integriteits- en gedragscode (**Bijlage 6**) en een gedragscode specifiek voor het gebruik van internet en social media (**Bijlage 7**).

§ 2.5 Protocollen

Op onze school zijn uiteenlopende protocollen van kracht. De volgende protocollen hebben direct betrekking op grensoverschrijdend gedrag:

- Protocol Ongewenst bezoek (**Bijlage 8**)
- Protocol Diefstal (**Bijlage 9**)
- Protocol Vernieling en baldadig gedrag (**Bijlage 10**)
- Protocol Kluisjescontrole (**Bijlage 11**)
- Protocol Drugs en alcohol (**Bijlage 12**)
- Protocol Wapenbezit (**Bijlage 13**)
- Protocol Vuurwerk (**Bijlage 14**)
- Protocol Agressie en geweld (**Bijlage 15**)
- Protocol Ingrijpen bij fysieke agressie (**Bijlage 16**)
- Protocol Huiselijk geweld en kindermishandeling (**Bijlage 17**)
- Protocol Discriminatie en racisme (**Bijlage 18**)
- Protocol Radicalisering (**Bijlage 19**)
- Protocol Seksuele intimidatie (**Bijlage 20**)
- Protocol Aangifte bij de politie (**Bijlage 21**)

De volgende protocollen hebben geen betrekking op grensoverschrijdend gedrag maar wel op de veiligheid op school:

- Protocol Medicijnverstrekking en medisch handelen (**Bijlage 22**)
- Protocol Overlijden en rouwverwerking (**Bijlage 23**)
- Protocol Opvang bij ernstige incidenten (**Bijlage 24**)
- Protocol Omgang met de media (**Bijlage 25**)
- Protocol Rehabilitatie na valse aantijgingen (**Bijlage 26**)

§ 2.6 Fysieke veiligheid

Met betrekking tot de fysieke veiligheid zijn op onze school de volgende documenten van kracht:

- RI&E inclusief Plan Van Aanpak (**Bijlage 27**)
- Calamiteitenplan (**Bijlage 28**)
- Ontruimingsplan (**Bijlage 29**)
- Inspectie Brandveiligheid (**Bijlage 30**)
- Weerprotocol (**Bijlage 34**)

§ 2.7 Privacy

Bij het verwerken van persoonsgegevens houden wij ons aan de wetgeving daaromtrent (**Bijlage 31**), inclusief een datalekprotocol (**Bijlage 32**).

§ 2.8 Klachtenregelingen

Op onze school is een klachtenregeling van kracht (**Bijlage 33**).

Hst 3 Monitoring van de veiligheidsbeleving

Onze school brengt minimaal jaarlijks de veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart. Hiervoor maken wij gebruik van de tevredenheidsonderzoeken onder (ouders en) leerlingen van Kwaliteitscholen (www.kwaliteitscholen.nl). Deze tool is door de VO-Raad erkend als toegestane gegevensleverancier voor het uitzetten van de verplichte tevredenheidsenquêtes voor ouders & leerlingen in het VO en het PO.

Deze jaarlijkse leerlingenquête is dusdanig vormgegeven dat deze inzicht geeft in het algehele welbevinden van de leerlingen op school, meer specifiek in de ervaren sociale veiligheid op school en in de mate waarin leerlingen te maken hebben met aantasting van de sociale veiligheid.

Ook in het tevredenheidsonderzoek onder ouders worden vragen gesteld over Veiligheid. De verkregen resultaten geven ons inzicht in het algehele welbevinden onder leerlingen, zoals dit door ouders wordt ervaren.

Het verkozen instrument is:

- valide en betrouwbaar is, doordat het daadwerkelijk meet wat het beoogt te meten en deze meting accuraat is.
- gestandaardiseerd, doordat het vaste vragen bevat en telkens opnieuw op dezelfde wijze wordt toegepast
- representatief, doordat het instrument wordt toegepast op een voldoende groot aantal leerlingen dat wat samenstelling betreft gelijk is op de algehele leerlingpopulatie van de school

Alle door dit instrument vergaarde gegevens zijn toegankelijk voor de onderwijsinspectie en worden gepubliceerd in het Schoolvenster van het Herbert Vissers College.